

مقاله پژوهشی

بررسی تأثیر رهبری اخلاقی بر تعهد سازمانی کارکنان با نقش میانجی انگیزه‌های نوع دوستانه

فریبرز رحیم نیا (استاد گروه مدیریت، دانشکده علوم اداری و اقتصادی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران، نویسنده مسئول)

r-nia@um.ac.ir

فاطمه قربانی (کارشناسی ارشد توسعه منابع انسانی، دانشکده علوم اداری و اقتصادی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران)

fatemeh-ghorbani@mail.um.ac.ir

شیلا منظم ابراهیم پور (دکتری مدیریت منابع انسانی، دانشکده علوم اداری و اقتصادی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران)

Sh.ebrahimpour@mail.um.ac.ir

چکیده

به کارگیری سبک رهبری اخلاقی باعث کسب نتایج مثبت فراوانی برای سازمان خواهد بود. رهبری اخلاقی با افزایش تعهد سازمانی و انگیزه‌های نوع دوستانه در سازمان‌ها مرتبط می‌باشد. استفاده از سبک رهبری اخلاقی توسط مدیر و بهره مندی از محیط اخلاقی برای هر سازمانی می‌تواند نتایج مطلوبی را در کارکنان به همراه داشته باشد و در تعهد سازمانی و انگیزه‌های نوع دوستانه نتیجه قابل قبولی ایجاد کند. رهبری اخلاقی به عنوان یکی از عوامل مهم در محیط سازمانی شناخته می‌شود که می‌تواند تأثیر بسزایی بر رفتار و عملکرد کارکنان داشته باشد. این نوع رهبری با ارزش‌ها و اصول اخلاقی، شفافیت و انصاف، تأثیر بیشتری بر تعهد کارکنان ایجاد می‌کند. با توجه به اینکه استفاده از این سبک در هر سازمانی می‌تواند نتایج مثبتی به همراه داشته باشد، این مقاله به بررسی تأثیر رهبری اخلاقی بر تعهد سازمانی کارکنان با توجه به نقش میانجی انگیزه‌های نوع دوستانه می‌پردازد. ابزار جمع‌آوری داده‌ها سه پرسشنامه استاندارد رهبری اخلاقی براون، تروینو، و هریسون (۲۰۰۵) و رفتار شهر وندی سازمانی پادساکف (۲۰۰۰) و تعهد سازمانی آلن و می‌یر (۱۹۹۱) بود. در ابتدا متغیرهای رهبری اخلاقی، تعهد سازمانی و انگیزه‌های نوع دوستانه تشریح گردیده است، سپس با استفاده از تحلیل عاملی اکتشافی، ابعاد متغیرهای رهبری اخلاقی، تعهد سازمانی و انگیزه‌های نوع دوستانه بررسی شد و سپس با استفاده از تحلیل عاملی تأییدی و با کمک نرم‌افزار AMOS SPSS22 فرضیه‌های مطرح شده بررسی گردید که بر مبنای نتایج به دست آمده، بین متغیرهای پژوهش تأثیر معناداری وجود داشت و تمامی فرضیات تأیید شد. بر اساس یافته‌های پژوهش، رهبری اخلاقی بر تعهد سازمانی و انگیزه‌های نوع دوستانه کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد تأثیر معناداری دارد. همچنین انگیزه‌های نوع دوستانه بر تعهد سازمانی کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد و رهبری اخلاقی با نقش میانجی انگیزه‌های نوع دوستانه بر تعهد کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد تأثیر معناداری دارد.

Exploring the Effect of Ethical Leadership on Employees' organizational Commitment with the Mediating Role of Altruistic Motives

Fariborz Rahimnia¹

Professor of Department of Management, Faculty of Economics and Administrative Sciences,
Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran

Fatemeh Ghorbani

Master's in Human Resources Development, Faculty of Economics and Administrative Sciences,
Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran

Shila Monazam Ebrahimpour

PhD in Human Resource Management, Faculty of Economics and Administrative Sciences,
Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran

Abstract:

Applying an ethical leadership style will achieve positive results for the organization. Ethical leadership is related to increasing organizational commitment and altruistic motives in organizations; using an ethical leadership style by the manager and benefiting from the moral environment for any organization can bring favorable results in employees and produce an acceptable result in organizational commitment and altruistic motives. Ethical leadership is known as one of the important factors in the organizational environment that can have a significant effect on the behavior and performance of employees. This type of leadership, with ethical values and principles, transparency, and fairness, impacts employee commitment more. Considering that using this style in any organization can bring positive results, this article investigates the effect of ethical leadership on employees' organizational commitment, considering the mediating role of altruistic motives. Data collection tools included three standard questionnaires on ethical leadership by Brown, Trevino, and Harrison (2005), organizational citizenship behavior by Padsakoff (2000), and organizational commitment by Allen and Meier (1991). At first, the variables of ethical leadership, organizational commitment, and altruistic motives were explained using exploratory factor analysis, the dimensions of ethical leadership variables, organizational commitment, and altruistic motives were investigated, and then using confirmatory factor analysis and with the help of AMOS and SPSS22 software were used to examine the proposed hypotheses and based on the results, there was a significant effect between the research variables and all research hypotheses were confirmed. Based on the research findings, ethical leadership significantly affects the organizational commitment and altruistic motives of Ferdowsi University of Mashhad employees. Also, altruistic motives have a significant effect on the organizational commitment of Ferdowsi University of Mashhad employees, and ethical leadership with the mediator role of altruistic motives has a significant effect on the commitment of Ferdowsi University of Mashhad employees.

Keywords: ethical leadership, organizational commitment, citizenship behavior, Ferdowsi University of Mashhad

¹. Corresponding author. Email: r-nia@um.ac.ir

در آثار مدیریت حساسیت خاصی روی رهبران و ویژگی‌های رفتاری آنها وجود دارد. به طوری که خصوصیات و سبک‌های مختلفی برای رفتار رهبران ذکر شده است و آثار و نتایج هر یک از این سبک‌ها بر کارکنان و کل سازمان مورد بررسی قرار گرفته است. براون، تروینو و هاریسون^۱ (۲۰۰۵:۱۱۹) عوامل تعیین‌کننده و نتایج اخلاقی را مورد بررسی قرار داده‌اند. آنها ویژگی‌های فردی رهبر (نظیر پیروی از وجود) و متغیرهای موقعیتی (نظیر محیط اخلاقی) را به عنوان پیش‌بینی‌کننده رهبری اخلاقی و متغیرهای تصمیم‌گیری اخلاقی پیروان، رفتار نوع دوستانه، رضایت، انگیزش و تعهد آنها را از نتایج آن دانستند. طبق تحلیل آنها زمانی که کارکنان در محیطی فعالیت نمایند که با رفتارهای اخلاقی، صداقت و اهمیت دادن به سایرین و عدالت میان فردی همراه است، رضایت و تعهد به سازمان کمتری دارند و در مقابل نبود رفتار اخلاقی منجر به کاهش رضایت شغلی و تعهد به سازمانشان می‌گردد. پژوهشگران زیادی بروز تعهد سازمانی در کارکنان را به عنوان یکی از نتایج رهبری اخلاقی ذکر نموده‌اند (کیم و برمبر^۲، ۲۰۱۱:۱۰). تعهد عاطفی یکی از ابعاد تعهد سازمانی است که به دلبستگی عاطفی کارکنان به سازمان، همانندسازی با آن، خشنودی از آن و تمایل به ماندن در آن اشاره می‌کند. کارکنان با تعهد عاطفی به آن، اشتغال خود را در سازمان ادامه می‌دهند به این دلیل که می‌خواهند چنین کاری را انجام دهند (آلن و می‌یر^۳، ۱۹۹۱:۷۲). همچنین از دیگر نتایج رهبری اخلاقی تأثیر بر انگیزه‌های نوع دوستانه، که از ابعاد رفتار شهروندی می‌باشد، است. ازان‌جاکه تعهد، عکس‌العمل عاطفی و ذهنی فرد نسبت به کار است در صورت بالا بودن تعهد سازمانی، مقدار تولید و قابلیت کارآیی افراد بالا می‌رود و فقدان این عامل، عدم رضایت شغلی، پایین آمدن وجودان کاری، کندی کار و غیت‌های مکرر در سازمان را در پی دارد. درک فرآیند ایجاد تعهد برای سازمان و جامعه مفید است زیرا علاوه بر آنچه گفته شد، موجب ابداع کارکنان، ماندگاری بیشتر در مؤسسه و قدرت رقابت زیادتر مؤسسه شده و در عین حال جامعه نیز از بهره‌وری بیشتر سازمان‌ها و کیفیت بهتر محصولات بهره‌مند می‌شود. رفتار شهروندی سازمانی که یکی از ابعاد آن انگیزه‌های نوع دوستانه است به دنبال شناسایی، اداره و ارزیابی رفتارهای فرانچس کارکنانی است که در سازمان فعالیت می‌کنند و در اثر این رفتارهای آنان اثربخشی سازمانی بهبود می‌یابد (بینستوک، دموراناویل، کارول و اسمیت^۴، ۲۰۰۳:۳۶۰). طی مصاحبه‌هایی که با تعدادی از مدیران و کارکنان دانشگاه انجام شد، لزوم توجه به رهبری اخلاقی با عنایت به ماهیت این مفهوم در راستای تحقق اهداف مدیریت جامع دانشگاه‌ها و توجه عمیق به این مقوله به جهت

¹ Brown, Trevino and Harrison

² Kim and Brymer

³ Allen and Meyer

⁴ Bienstock, Demoranville, Carol and Smith

آموزشی بودن نوع خدمتی که در این سازمان ارائه می‌شود، می‌تواند نسبت به سایر سبک‌های رهبری از اهمیت ویژه‌ای برخوردار باشد. به بیان دیگر رهبری اخلاقی بهتر از دیگر سبک‌ها می‌تواند نیازهای یک سازمان خدمت‌رسان دولتی در حوزه آموزش را پاسخگو باشد. تعدادی از مدیران ارشد این دانشگاه با در نظر گرفتن جمیع شرایط اذعان داشتند؛ با توجه به ماهیت بلندمدت بودن رابطه استخدامی کارکنان با دانشگاه لزوم توجه به تعهد کارکنان نسبت به سازمان و آثاری که تحقق این امر می‌تواند بر موفقیت و دستیابی کارآمدتر به اهداف تأثیر به سزایی داشته باشد. همچنین بروز رفتارهای شهروندی و به خصوص رفتارهای نوع دوستانه در محیط آموزشی و نیاز بررسی آن در این دانشگاه نیز مورد تأکید افراد قرار گرفت. به طور کل با توجه به اینکه متغیر رهبری اخلاقی می‌تواند نقش کلیدی در تعهد سازمانی داشته باشد و انگیزه‌های نوع دوستانه نیز می‌تواند این رابطه را تعديل کند، می‌توان متصور شد که نتایج تحقیق در بهبود کیفیت کاری نیروی انسانی در دانشگاه فردوسی مشهد کاربرد داشته باشد. همچنین با توجه به سازمانی بودن موضوع می‌توان از یافته‌های پژوهش در سایر سازمان‌ها و نهادها نیز استفاده کرد.

۲. مبانی نظری تحقیق

۱. پیشینه تحقیق

طی تحقیقات انجام شده بین رهبری اخلاقی و تعهد سازمانی مشخص شد ارتباط مثبت و معناداری بین این دو متغیر وجود دارد و نتایج مبین آن است که هر چه سطوح اخلاق مدیریتی ارتقاء یابد، میزان تعهد سازمانی بهبود می‌یابد. در میان تحقیقاتی که تأثیر رهبری اخلاقی بر تعهد سازمانی را مورد بررسی قرار دادند؛ صمدی و مهدوی خو (۱۳۸۸: ۴۵)، به این نتیجه رسیدند که بین اخلاق مدیریتی و تعهد سازمانی ارتباط مثبت و مستقیم وجود دارد و در سطوح مختلف اخلاق مدیریتی، هر سه بعد تعهد سازمانی یعنی تعهد تکلیفی، عاطفی و مستمر تفاوت معنادار وجود دارد. همچنین حائز اهمیت است در این پژوهش برای آنالیز داده‌ها از روش رگرسیون استفاده شده است. در تحقیق مشابه دیگری که نیوبرت کارلسون، کاچمار، رابرتر و چونکو^۱ (۲۰۰۹: ۱۵۷) انجام دادند همین رابطه اما با در نظر متغیرهای تعديل‌کننده مورد بررسی قرار گرفت و برای آنالیز نیز از روش رگرسیون استفاده شد. متغیر مستقل این تحقیق رهبری اخلاقی و متغیر وابسته رضایت شغلی و تعهد عاطفی و متغیرهای تعديل‌کننده جو اخلاقی و عدالت تعاملی در نظر گرفته شده بودند. نتایج تحقیق بیان داشت که رهبری اخلاقی یک تأثیر مستقیم و یک تأثیر غیرمستقیم بر رضایت شغلی و تعهد عاطفی کارکنان دارد. تأثیر غیرمستقیم آن شامل شکل‌دهی درک جو اخلاقی است که در نتیجه باعث ایجاد تعهد عاطفی سازمانی و رضایت شغلی

^۱ Neubert, Carlson, Kacmar, Roberts and Chonko

می شود و همچنین عدالت سازمانی بر رابطه رهبری اخلاقی و جو سازمانی اثر دارد، اگر عدالت عاطفی بالا باشد ارتباط بین رهبری اخلاقی و جو تقویت می شود و رهبری اخلاقی ارتباط مثبتی نیز با جو اخلاقی دارد و جو اخلاقی ارتباط بین رهبری اخلاقی و رضایت شغلی را تعديل می کند و همچنین ارتباط بین رهبری اخلاقی و تعهد عاطفی را تعديل می کند. در مقایسه دو پژوهش مذکور می توان اثر تعديل گر متغیرهایی چون جو اخلاقی و عدالت تعاملی که می توانند بر این رابطه اثر تعديل کننده داشته باشند و باعث تقویت آن شوند، مشاهده می شود. در تحقیق مشابه دیگر پونا و تنکون^۱ (۲۰۰۹: ۲۱) تحقیقی توصیفی به منظور ارزیابی ارتباط بین رهبری اخلاقی و نتایج آن در کارکنان انجام دادند که در این تحقیق نیز برای آنالیز داده ها از روش رگرسیون استفاده شد. متغیر مستقل این تحقیق رفتار رهبری اخلاقی و متغیرهای وابسته تعهد سازمانی کارکنان و اعتماد کارکنان به رهبر می باشد. یافته های تحقیق بیان داشت که رهبران شرکت صداقت و اعتماد پیروان و احترام جامعه را به دست آورند. این مطالعه این تئوری که رفتار رهبری اخلاقی بر تعهد سازمانی و اعتماد کارکنان به پیروان و تعهد سازمانی ارتباط دارد. می توان گفت رفتار رهبری اخلاقی در تعهد و وفاداری نقش دارد. وقتی سطح رهبری اخلاقی بالا باشد تعهد سازمانی کارکنان بالاتر است و سطح بالای رهبری اخلاقی با سطح بالای اعتماد کارکنان به رهبر مرتبط می باشد. بعد از بررسی پیشینه پژوهش در این زمینه، آنچه مسلم است تأثیر مستقیم رهبری اخلاقی بر تعهد سازمانی است که متغیرهای تعديل گر می توانند این رابطه را تقویت یا تضعیف کند. لازم به ذکر است با توجه به توسعه و ماهیت مدل در تحقیق جاری برای آنالیز داده ها از مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شد.

در ارتباط با تأثیر رهبری اخلاقی بر رفتار شهروندی نیز مطالعاتی صورت گرفته است؛ عباس رستمی و همکاران (۱۳۹۶: ۹۵) به بررسی در حیطه تأثیر رهبری اخلاقی بر رفتارهای داوطلبانه کارکنان پرداختند. هدف این پژوهش بررسی تأثیر رهبری اخلاقی بر رفتار شهروندی سازمان و رفتارهای انحرافی کاری می باشد که برای آنالیز داده ها از روش مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شد و نتایج حاصل از آن نشان داد رهبری اخلاقی بر رفتار شهروندی سازمانی اثر مستقیم و مثبت دارد. در تحقیق مشابه دیگری، آوى و پیگون^۲ (۲۰۱۰: ۳۸۴) پژوهشی را در حوزه رهبری و رفتار سازمانی انجام دادند. متغیر مستقل تحقیق در این تحقیق رهبری اخلاقی و متغیرهای وابسته رفتارهای شهروندی سازمانی و رفتارهای بد در محیط کار بود و اعتماد به نفس کارکنان به عنوان متغیری تعديل کننده در نظر گرفته شده است. در این تحقیق که برای آنالیز داده ها از رگرسیون

¹ Ponna and Tennakoon

² Avey and Pigeon

استفاده شدو یافته‌های آن نشان داد که رهبری اخلاقی ارتباط مثبتی بر رفتار شهروندی کارکنان و ارتباط منفی با سوء رفتار در محیط کار دارد همچنین محققان دریافتند که این ارتباطات بهوسیله اعتمادبهنفس پیروان تعديل می‌شود و اینکه وقتی رهبری اخلاقی بالا باشد پیروان با اعتمادبهنفس پایین بیشتر رفتار شهروندی دارند و کمتر سوء رفتار سازمانی از خود نشان می‌دهند نسبت به کسانی که اعتمادبهنفس بالایی دارند و به‌طور خلاصه بیان داشت که حداقل یک جنبه از اختلافات فردی زیرستان ممکن است بر اثربخشی رهبری اخلاقی مؤثر می‌باشد. می‌یر، کوئنزو، گرین باوم، باردس و سالوادور^۱ (۲۰۰۹: ۱) نیز پژوهشی را به‌منظور بررسی رابطه بین رهبری اخلاقی و نتایج آن در سطح گروه (مثل رفتار شهروندی سازمانی، فساد,...) انجام دادند و با استفاده از روش رگرسیون دریافتند که ارتباط منفی مستقیمی بین رهبری اخلاقی مدیران و سرپرستان و فساد در سطح گروه وجود دارد و همچنین ارتباط مثبتی بین رهبری اخلاقی مدیران و سرپرستان و رفتار شهروندی سازمانی گروه وجود دارد. رهبری اخلاقی مدیران ارشد سازمان ارتباط مثبتی با رهبری اخلاقی سرپرستان و مدیران سطوح پایین‌تر دارد و رهبری اخلاقی سرپرستان رابطه بین رهبری اخلاقی مدیران ارشد سازمان و فساد در سطح گروه و رفتار شهروندی سازمانی در سطح گروه را تعديل می‌کند. لازم به ذکر است با توجه به توسعه و ماهیت مدل در تحقیق جاری برای آنالیز داده‌ها از مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شد.

امروزه مفهوم رفتار شهروندی سازمانی توجه مدیران و محققان زیادی را به خود جلب کرده است. توجه به این‌گونه رفتارها می‌تواند یکی از راههای افزایش اثربخشی سازمان‌ها باشد. از سوی دیگر، یکی از دلایل موفقیت سازمان‌های بزرگ این است که آن‌ها کارکنانی دارند که فراتر از وظایف رسمی خود تلاش می‌نمایند؛ چراکه عملکرد سازمانی بر جسته از طریق تلاش‌های کارکنان معمولی حاصل نمی‌شود. این نکات در تعدادی از پژوهش‌ها مورد تائید قرار گرفت، حمدی و مرادی (۱۳۹۰: ۲۳) در پژوهشی که با استفاده از روش گرسیون داده‌های آن مورد آنالیز قرار گرفت به این نتیجه رسیدند که بین رفتار شهروندی سازمانی و تعهد سازمانی رابطه معنی‌داری وجود دارد. کروبی، بهاری، محمدی، بذله و بهاری (۱۳۹۸: ۴۰) نیز پژوهشی را به همین منظور انجام دادند اما برای آنالیز داده‌ها از روش مدل یابی معادلات ساختاری استفاده کردند و نتایج حاصل شده مانند پژوهش پیشین حاکی از آن بود که رفتار شهروندی سازمانی و هر یک از ابعاد آن تأثیر مثبت و معناداری بر تعهد سازمانی کارکنان دارند. همچنین نشان داده شد که متغیر نوع دوستی دارای بزرگ‌ترین مقدار ضریب مسیر است و تأثیر آن نسبت به سایر متغیرها بر تعهد سازمانی کارکنان بیشتر است. موریسون^۲ (۱۹۹۴: ۱۵۴۳) پژوهشی را با عنوان تعاریف نقش و رفتار شهروندی سازمانی انجام دادند. یک نظرسنجی از ۳۱۷ کارمند دفتری

¹ Mayer, Kuenzi, Greenbaum, Bardes and Salvador

² Morrison

نشان داد که کارمندان در آنچه که آنها به عنوان رفتار درون نقشی و فرانقشی تعریف می‌کنند، تفاوت دارند، این تفاوت‌ها به تعهد و نشانه‌های اجتماعی مربوط می‌شود برای آنالیز داده‌های حاصل شده از رگرسیون استفاده شد و نتیجه حاصل شده تصدیق وجود رابطه معنادار بین تعهد سازمانی با ابعاد رفتار شهری و به طور خاص با بعد نوع دوستی بود. افراد متوجه به سازمان فدکاری، ملاحظه و وظیفه‌شناسی بیشتری نشان می‌دهند. لازم به ذکر است با توجه به توسعه و ماهیت مدل در تحقیق جاری برای آنالیز داده‌ها از مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شد.

۲. چارچوب نظری تحقیق

۲.۱. تعهد سازمانی^۱

نیروی انسانی مهم‌ترین سرمایه سازمان‌هاست و هرچه این سرمایه از کیفیت مطلوب و بالاتری برخوردار گردد احتمال موفقیت، بقا و ارتقای سازمان بیشتر خواهد بود، لذا باید در مورد بهبود کیفی نیروی انسانی سعی فراوان نمود چراکه این اقدام هم به نفع سازمان است و هم به نفع افراد اما تنها آموزش‌های تخصصی شامل این اقدام نمی‌گردد بلکه نگرش‌ها و تعدیل ارزش‌های افراد را هم شامل می‌شود (شیخ، باقر زاده، اسماعیلی و زیویار، ۱۳۸۴: ۶). از مهم‌ترین متغیرهای سازمانی، تعهد سازمانی است. تعهد سازمانی از عواملی است که در افزایش عملکرد سازمانی و به‌تبع آن در ارتقای بهره‌وری تأثیر به سزایی دارد. نگرش کلی تعهد سازمانی، عامل مهمی برای درک و فهم رفتار سازمانی و پیش‌بینی‌کننده خوبی برای تمایل به باقی ماندن در شغل است. از سوی دیگر، عدم احساس تعهد سازمانی مشکل بزرگی به وجود می‌آورد که عملکرد نیروی انسانی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. مدیران به خوبی دریافته‌اند که مهم‌ترین عامل کسب مزیت رقابتی، منابع انسانی سازمان می‌باشند. از این‌رو امروزه توجه به مقوله تعهد و وفاداری منابع انسانی به سازمان و انجام هر چه بهتر نقش‌های اختصاص‌یافته به آنها و حتی وظایف فرانقشی توسط منابع انسانی یکی از دغدغه‌های جدی مدیران سازمان‌ها می‌باشد (شفقت، زاهدی، نازک تبار، ۱۳۹۲: ۷۱). تعهد سازمانی نشان‌دهنده وابستگی عاطفی یک کارمند و شناسایی او با سازمان خود و عجین شدن و مشارکت و درگیری او در سازمان است. تعهد سازمانی یک حالت روان‌شنختی است که به اعتقادات کارمند درباره اهداف سازمان خود، حس مشترک در مورد اهمیت ارزش‌های سازمانی و احساس رضایت کارمندان که ناشی از درگیری و مشارکت در فعالیت‌های سازمانی است، مرتبط می‌شود (نیکوکار، اکبری، آهی، قیاسی، ۱۳۹۶: ۱۰۵). تعهد سازمانی می‌بین میزان درک کارکنان از ارزش‌ها و اهداف سازمان، برخورداری از سطح بالایی از مشارکت در انجام امور سازمانی نیز سطح بالایی از حس

¹ Organizational Commitment

وفاداری نسبت به سازمان می‌باشد. تعهد سازمانی به دلبستگی عاطفی کارکنان به سازمان و تمایل آن‌ها برای باقی ماندن بخشی از آن اشاره دارد. این‌یک حالت روانی است که نشان‌دهنده وفاداری، فداکاری و مشارکت کارکنان نسبت به سازمان است. سه نوع تعهد سازمانی عبارت‌اند از؛ ۱. تعهد عاطفی: این نوع تعهد مبتنی بر دلبستگی عاطفی کارمند به سازمان است. کارکنان با تعهد عاطفی بالا نسبت به سازمان احساس تعلق و وفاداری می‌کنند. ۲. تعهد مستمر: این نوع تعهد بر اساس هزینه ادراک شده کارمند برای ترک سازمان است. کارکنانی که تعهد مستمر بالایی دارند در سازمان می‌مانند زیرا احساس می‌کنند که ترک آن منجر به زیان قابل توجهی می‌شود. ۳. تعهد هنجاری: این نوع تعهد مبتنی بر احساس تعهد کارکنان نسبت به سازمان است. کارکنان با تعهد هنجاری بالا در سازمان می‌مانند زیرا معتقدند انجام این کار وظیفه اخلاقی آن‌هاست (مودی، استر و پورتر^۱، ۱۹۷۹).

۲.۲. رفتار شهروندی^۲

مجموعه‌ای از رفتارهای داوطلبانه و اختیاری که بخشی از وظایف رسمی فرد نیستند، اما با این وجود توسط افراد انجام و باعث بهبود مؤثر وظایف و نقش‌های سازمان می‌شوند. این نوع رفتارها نوعی رفتار فرانشیست؛ به این معنی که فراتر از نقش‌های رسمی کارکنان بوده و اختیاری هستند و معمولاً در سیستم پاداش رسمی سازمان در نظر گرفته نمی‌شوند (های، لاو و چن^۳، ۱۹۹۹: ۷). ارگان^۴ (۶۴: ۱۹۸۸) اذعان داشت که رفتار شهروندی سازمانی برای بقای سازمان امری حیاتی است و می‌تواند بهره وری سازمان را به حداقل برساند و منجر به کارایی فرد و سازمان گردد که در نهایت به عملکرد مؤثر سازمان کمک خواهد کرد. وی معتقد است رفتار شهروندی سازمانی، رفتاری فردی و داوطلبانه است که مستقیماً به وسیله سیستم‌های رسمی پاداش در سازمان طراحی نشده، اما باعث ارتقای اثربخشی و کارایی عملکرد سازمان می‌شود. تعریف ارگان چهار مؤلفه را به شرح زیر مطرح نمود: اول داوطلبانه بودن و نه اجبار رفتار است، دوم دارای ماهیت چندوجهی می‌باشد، سوم رفتاری است که برای عملکرد سازمان و موفقیت عملیاتی سازمان خیلی مهم است و چهارم رفتاری است که به طور مستقیم پاداش به دنبال ندارد و یا از طریق ساختاردهی سازمان مورد قدردانی قرار نمی‌گیرد (مقیمی، ۱۳۸۴: ۲۵).

گراهام^۵ (۱۹۹۱: ۲۵۳) معتقد است که رفتارهای شهروندی در سازمان سه نوع‌اند:

¹ Mowday, Steers and Porter

² Citizenship behavior

³ Hui, Law and Chen

⁴ Organ

⁵ Graham

اطاعت سازمانی: این واژه توصیف‌کننده رفتارهایی است که ضرورت و مطلوبیت‌شان شناسایی و در ساختار معقولی از نظم و مقررات پذیرفته شده‌اند. شاخص‌های اطاعت سازمانی رفتارهایی نظیر احترام به قوانین سازمانی، انجام وظایف به‌طور کامل و انجام دادن مسئولیت‌ها با توجه به منابع سازمانی است.

وفاداری سازمانی: این وفاداری به سازمان از وفاداری به خود، سایر افراد و واحدها و بخش‌های سازمانی متفاوت است و بیان‌کننده میزان فداکاری کارکنان در راه منافع سازمانی و حمایت و دفاع از سازمان است.

مشارکت سازمانی: این واژه با درگیر بودن در اداره سازمان ظهر می‌یابد که از آن جمله می‌توان به حضور در جلسات، به اشتراک گذاشتن عقاید خود با دیگران و آگاهی به مسائل جاری سازمان، اشاره کرد.

ارگان پنج بعد رفتار شهروندی را شامل: وظیفه‌شناسی یا وجودان کاری، نوع دوستی، فضیلت مدنی یا ویژگی شهروندی، جوانمردی و گذشت و ادب و نزاکت معرفی می‌کند که بنابر موضوع پژوهش حاضر و ارتباط با بعد نوع دوستی بعد رفتار شهروندی به تعریف خلاصه‌ای از آن پرداخته می‌شود:

نوع دوستی به رفتارهای مفید و سودبخشی از قبیل ایجاد صمیمیت، همدلی و دلسوzi میان همکاران اشاره دارد که خواه به شکل مستقیم و یا غیرمستقیم به کارکنانی که دارای مشکلات کاری هستند کمک می‌کند. مانند کارکنانی که به افراد تازه‌وارد و یا کم مهارت کمک می‌کنند (فتاحی واعظی، ۱۳۸۷: ۴۲). نوع دوستی رفتار یاری‌رسان است که جنبه شخصیتی دارد. انسان‌ها زمانی که دچار مشکلات بزرگی می‌شوند، به همیاری نیازمندند و یا در جستجوی کمک هستند و افراد نوع دوست در صدد تلاش برای همیاری رساندن به چنین افرادی می‌باشند. مفهوم نوع دوستی به معنای کمک به همکاران در تکمیل کارها در شرایط غیرمعمول است. کمک به افرادی که حجم کاری سنگینی دارند، کمک به افرادی که غایب بوده‌اند، کمک به تطبیق دادن افراد تازه‌وارد با محیط کار، اگرچه الزامی نباشد می‌تواند نشان‌دهنده نوع دوستی باشد.

۲.۳. رهبری اخلاقی^۱

رهبری اخلاقی به صورت نمایش رفتار مناسب هنجاری از طریق اعمال فردی و ارتباطات بین فردی و ترویج چنین رفتاری به پیروان از طریق ارتباطات دوسویه، تعویت و تصمیم‌گیری تعریف شده است. رهبری اخلاقی بر شخصیت رهبر، انسجام، آگاهی رهبر تمرکز دارد و یک گرای جمعی که منافع تیمی یا سازمانی را به جای منافع فردی ترجیح می‌دهد و مدنیت و حقوق و نیازهای دیگران و مدیریت پاسخ‌گویی را مورد توجه قرار می‌دهد (کینجرسکی و اسکرپنک^۲: ۲۰۰۶: ۲۸۳). یکی از مهم‌ترین وظایف رهبر داشتن دیدگاهی اخلاقی در مدیریت

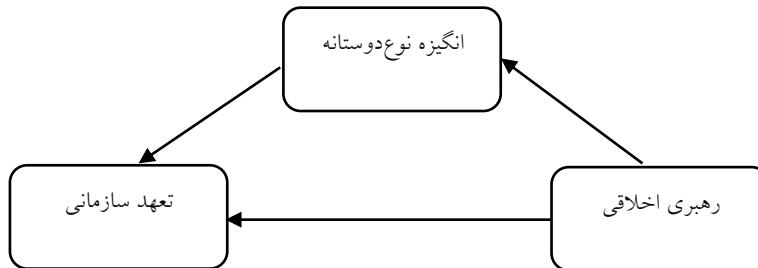
¹ Ethical Leadership

² Kinjerski and Skrypnek

است. البته از همه مدیران نمی‌توان انتظار داشت که یک نوع رفتار مدیریتی را از خود نشان دهند که موافق با ارزش‌های اخلاقی باشد، برای اینکه نوع رفتار مدیریتی با شخصیت رهبری رهبر ارتباط دارد. برای اینکه رهبر موفق باشد باید بتواند دیدگاهی اخلاقی داشته باشد و آن را به زیرستانش القا کند. در رهبری اخلاقی داشتن شخصیت پسندیده مهم‌تر از داشتن کارآیی تکنیکی و فنی می‌باشد. شاید رهبران آینده باید توجه بیشتری به ارزش‌های انسانی و رفتارهای اخلاقی لازم برای کارآیی و اثربخشی رهبری و حفظ رهبری خودشان داشته باشند (کاراکاس^۱، ۲۰۰۷: ۴۶۷). رهبری اخلاقی دو عنصر دارد. نخست، رهبران اخلاقی باید مانند همه انسان‌های اخلاق مدار، اخلاقی رفتار کنند و تصمیم بگیرند، اما در وهله دوم، رهبران اخلاقی باید در نحوه تعاملات روزمره با دیگران، در نگرش‌های خود، در روش‌های دیگران را تشویق می‌کنند و مسیری که سازمان یا موسسه یا ستادشان در آن پیش می‌برند، اخلاقی "رهبری" می‌کنند. رهبری اخلاقی هم آشکار است و هم پنهان. قسمت آشکار، شیوه همکاری رهبر با دیگران است، رفتاری که در جمع نشان می‌دهد و نحوه سخن گفتن و عمل کردن او. جنبه پنهان رهبری اخلاقی در شخصیت، فرآیند تصمیم‌گیری، ساختار ذهنی، ارزش‌ها و قواعدی است که ترسیم می‌کند و نیز در شجاعتش برای تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در شرایط سخت قرار دارد. رهبری اخلاقی شیوه‌ای است که به حقوق و مقام دیگران احترام می‌گذارد. رهبران ماهیت^۲ در یک موقعیتی از قدرت اجتماعی هستند و رهبری اخلاقی بر چگونگی استفاده رهبران از قدرت اجتماعی خود برای تصمیماتی که می‌گیرند، فعالیت‌هایی که در آن درگیر هستند و شیوه‌ای که آن‌ها بر دیگران اثر می‌گذارند، تمرکز دارد (رزیک، هانگس، دیکسون و میچلسون^۳، ۲۰۰۶: ۳۴۶). نتایج رهبری اخلاقی در سازمان حاکی از آن است که رهبری اخلاقی بر رفتارهای کارکنان در گروه‌های کاری از طریق ارتباطات و تعاملات اجتماعی و احساسی تأثیر می‌گذارد. بنابراین رهبران اخلاقی سطح بالایی از اعتماد و عدالت درک شده را ایجاد می‌کنند. برای اینکه کارکنان می‌دانند که آن‌ها می‌توانند بر رهبران اخلاقی حساب کنند و برای اینکه رهبران اخلاقی با پیروان به انصاف و عدالت رفتار می‌کنند، احتمال اینکه کارکنان این قبیل رفتارهای رهبر را با رفتارهایی که برای گروه کاری مفید است و خودداری از رفتارهایی که برای سرپرست، گروه کاری و یا سازمان ضرر دارد، جبران کنند، زیاد است (می‌یر و همکاران، ۲۰۰۹: ۵).

¹ Karaköse

² Resick, Hanges, Dickson and Mitchelson



شکل ۱. مدل مفهومی تحقیق

بر اساس چارچوب نظری و مدل مفهومی تحقیق، فرضیه‌های تحقیق به این ترتیب مطرح می‌شود:

۱. رهبری اخلاقی بر تعهد سازمانی کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد تأثیر معناداری دارد.
۲. رهبری اخلاقی بر انگیزه‌های نوع دوستانه کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد تأثیر معناداری دارد.
۳. انگیزه‌های نوع دوستانه بر تعهد سازمانی کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد تأثیر معناداری دارد.
۴. رهبری اخلاقی به واسطه انگیزه‌های نوع دوستانه بر تعهد کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد تأثیر معناداری دارد.

۳. روش تحقیق

تحقیقات علمی بر اساس معیارها و مبانی مختلفی دسته‌بندی می‌شوند. از این معیارها می‌توان به دسته‌بندی بر اساس هدف، ماهیت و روش اشاره نمود که به منظور تعیین رابطه‌ی تعهد سازمانی، رفتار شهروندی و رهبری اخلاقی از روش پیمایشی استفاده شد. در این پژوهش نمونه تحقیق با استفاده از جدول مورگان انتخاب شد و جمع‌آوری داده‌ها در واحدهای ستادی دانشگاه فردوسی مشهد (سازمان مرکزی، کتابخانه و معاونت فرهنگی) مستقر در مشهد انجام گردید. کل کارمندان دانشگاه ۸۵۲ نفر بوده که از این تعداد ۵۰۵ نفر ستادی و ۳۴۷ نفر صفتی هستند. تعداد کارکنان خانم ۱۴۰ نفر که با توجه با اینکه متغیرهای تحقیق محدود به کارکنان خانم ستادی هستند با کمک جدول مورگان تعداد ۱۰۳ نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند با توجه به پیش‌بینی عدم بازگشت تعدادی از پرسشنامه‌ها تعداد ۱۲۰ پرسشنامه توزیع گردید که از این بین ۱۰۳ پرسشنامه تکمیل و بازگردانده شد، و مابقی به علت عدم قبول توسط پاسخ‌دهنده، عدم برگشت، عدم تکمیل، کنار گذاشته شد و مورد استفاده قرار نگرفتند.

۳. ابزار جمع‌آوری اطلاعات

اطلاعات این تحقیق از طریق سه پرسشنامه زیر جمع‌آوری شده است:

پرسشنامه رهبری اخلاقی: برای سنجش متغیر رهبری اخلاقی، از پرسشنامه استاندارد براون، تروینو و هاریسون (۲۰۰۵) استفاده شده است. آن‌ها رهبری اخلاقی را این‌گونه تعریف کرده‌اند: نمایش رفتار مناسب به صورت هنجاری در اعمال شخصی و روابط بین شخصی و ترغیب پیروان به این‌گونه رفتارها از طریق دوچانبه، تشویق و تصمیم‌گیری. در این مطالعه رهبری اخلاقی با استفاده از ده تا سؤال سنجیده خواهد شد که نمونه‌ای از سؤالات آن شامل: مدیر بخش من تصمیمات منصفانه و عادلانه می‌گیرد، مدیر بخش من می‌تواند مورد اعتماد باشد، است. مقدار ضریب به دست‌آمده برای سؤالات تحقیق بعد از انجام سنجش آلفای کرونباخ بالای ۰/۷ می‌باشد و می‌توان گفت که ابزار از پایایی مناسب برخوردار است. شایان ذکر است این پرسشنامه در مطالعات دیگر مانند: بررسی تاثیر رهبری اخلاقی بر عملکرد کارکنان و نقش میانجی مالکیت روانشناختی کارکنان (آملی، ۱۳۹۵)، بررسی رابطه رهبری اخلاقی با خلاقیت کارکنان با میانجی گری نقش توانمند سازی روانشناختی (نوروزپور، ۱۳۹۶) و تاثیر قدری سازمانی بر عملکرد شغلی از طریق رهبری تحول گرا و رهبری اخلاقی (عبدی، سبحانی، موسویان و عباسی، ۱۴۰۰) نیز دارایی پایایی قابل قبولی (آلفای کرونباخ بالای ۰/۷) بود.

پرسشنامه رفتار شهروندی: پرسشنامه رفتار شهروندی از پادساکف (۲۰۰۰) که مجموع ابعاد پنج‌گانه رفتار شهروندی سازمانی را مورد بررسی قرار می‌دهد که با توجه به هدف پژوهش بعد نوع دوستی مورد بررسی قرار گرفته است. با توجه به ابعاد رفتار شهروندی، بعد مورد نظر تحقیق در ارتباط با دو متغیر دیگر، بعد انگیزه‌های نوع دوستانه است. در این مطالعه بعد انگیزه‌های نوع دوستانه رفتار شهروندی با استفاده از شش سؤال سنجیده خواهد شد که نمونه‌ای از سؤالات آن شامل: آیا شما به همکارانتان که غیبت داشته‌اند کمک می‌کنید؟ آیا شما به همکارانتان که فشار کاری سنگینی دارند کمک می‌کنید؟ است. مقدار ضریب به دست‌آمده برای سؤالات تحقیق بعد از انجام سنجش آلفای کرونباخ بالای ۰/۷ می‌باشد و می‌توان گفت که ابزار از پایایی مناسب برخوردار است. شایان ذکر است این پرسشنامه در مطالعات دیگر مانند: تاثیر رفتار شهروندی سازمانی کارکنان بر توانایی شغلی (یوسفی، مهدیه و عباسی، ۱۳۹۷) و بررسی رابطه بین رفتار شهروندی سازمانی و بازاریابی رابطه مند در بانک‌های تجاری استان کردستان (احمدی، ۱۳۹۲) نیز دارایی پایایی قابل قبولی (آلفای کرونباخ بالای ۰/۷) بود.

پرسشنامه تعهد سازمانی: پرسشنامه مربوط به تعهد سازمانی که توسط آلن و می‌یر (۱۹۹۱) طراحی شده است. این پرسشنامه ۳ بعد هنجاری، مستمر و عاطفی را شامل می‌شود و مجدداً به اقتضای هدف پژوهش بعد عاطفی مورد بررسی قرار گرفته است. تعهد عاطفی به عنوان احساس هیجانی کارکنان برای وابستگی به سازمان،

همانندسازی با آن و درگیری در سازمان مفهومسازی شده است. در این مطالعه تعهد عاطفی کارکنان با استفاده از هشت سؤال سنجیده خواهد شد که نمونه‌ای از سؤالات آن شامل: من احساس قوی تعلق نسبت به این سازمان دارم، من مسائل سازمان را از مسائل خود میدانم، است. مقدار ضریب به دست آمده برای سؤالات تحقیق بعد از انجام سنجش آلفای کرونباخ بالای ۰/۷ می‌باشد و می‌توان گفت که ابزار از پایایی مناسب برخوردار است. شایان ذکر است این پرسشنامه در مطالعات دیگر مانند: بررسی تاثیر رهبری اخلاقی و جو اخلاقی بر نتایج کاری کارکنان (قاسمی، ۱۳۹۶) و تاثیر رهبری خدمتگزار و هوش عاطفی بر تعهد کارکنان (رمضانی، ۱۳۹۵) نیز دارایی پایایی قابل قبولی (آلفای کرونباخ بالای ۰,۷) بود.

۲. روایی و پایایی

آنچه مسلم است یکی از دغدغه‌های اصلی محقق جمع‌آوری داده‌های با کیفیت می‌باشد که این امر از طریق ابزار دقیق، معتبر و قابل اعتماد می‌گردد. برای سنجش اعتبار پرسشنامه، ابتدا اساتید و تعدادی از متخصصان مربوطه روایی صوری و محتوایی، پرسشنامه مقدماتی را بررسی کردند و در نهایت با انجام اصلاحات به عنوان پرسشنامه نهایی تائید شد. همچنین اعتبار سازه با روش تحلیل عاملی برای تعیین اعتبار ابزار تحقیق و همسانی درونی با روش آلفای کرونباخ برای تعیین پایایی ابزار تحقیق، سنجیده شد. پیش از ارزیابی مدل ساختاری ارائه شده، لازم است معناداری وزن رگرسیونی (بار عاملی) سازه‌های مختلف پرسشنامه در پیش‌بینی گویه‌های مربوطه، بررسی شده تا از برآزندگی مدل‌های اندازه‌گیری و قابل قبول بودن نشانگرهای آنها در اندازه‌گیری سازه‌ها اطمینان حاصل شود. این مهم، با استفاده از تکنیک تحلیل عاملی تأییدی (CFA) و نرم افزار AMOS به انجام رسید. سپس هریک از مدل‌های اندازه‌گیری به‌طور جداگانه بررسی شدند و سپس مدل اندازه‌گیری کلی نیز مورد بررسی قرار گرفت. ضمناً قبل از بررسی معناداری بارهای عاملی، باید شاخص‌های کفايت نمونه‌گيری و نرمال بودن داده‌ها مورد بررسی قرار بگيرد. جهت بررسی شاخص‌های کفايت نمونه‌گيری از دو شاخص KMO و آزمون بارتلت استفاده می‌شود. نتایج آزمون بارتلت و KMO (جدول ۱) به عنوان شاخص‌های کفايت نمونه‌گيری نشان می‌دهد، که مقادیر هر دو شاخص در سطح مطلوبی قرار دارند. مقدار معیار KMO برای تمامی متغیرها بیشتر از ۰/۵، و مقدار معناداری آزمون بارتلت نیز کمتر از ۰/۰۵ می‌باشد بر این اساس می‌توان از مناسب بودن حجم نمونه جهت انجام تحلیل عاملی اطمینان حاصل کرد.

جدول ۱. نتایج آزمون بارتلت و شاخص KMO برای متغیرهای تحقیق

آزمون بارتلت	KMO	شاخص متغیرها
۰/۰۰۰	۰/۸۵۷	رهبری اخلاقی
۰/۰۰۰	۰/۸۵۵	رفتار شهروندی
۰/۰۰۰	۰/۸۹۵	تعهد سازمانی

روایی داده‌ها از طریق تحلیل عاملی تأییدی برای تحقیق حاضر توسط نرم‌افزار "AMOS" و "SPSS22" انجام شد. نتایج تحلیل عاملی نشان داد که وزن رگرسیونی متغیرها در پیش‌بینی تمامی گویه‌ها در سطح اطمینان ۰/۹۵ دارای تفاوت معنادار با صفر است. بنابراین، هیچ‌یک از گویه‌ها از فرآیند تجزیه و تحلیل کنار گذاشته نشدند. مبنای معناداری گویه‌ها و ابعاد این است که سطح معناداری برای آن‌ها زیر ۰/۰۵ باشد. بررسی پایایی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ صورت می‌گیرد. در این قسمت مقدار ضریب به دست آمده برای متغیرهای تحقیق بعد از انجام روایی به شرح جدول ۲ ارائه شده است. با توجه به اینکه برای تمام متغیرها این مقدار بالای ۰/۷ می‌باشد می‌توان گفت که ابزار از پایایی مناسب برخوردار است.

جدول ۲. ضریب آلفای کرونباخ متغیرهای اصلی تحقیق

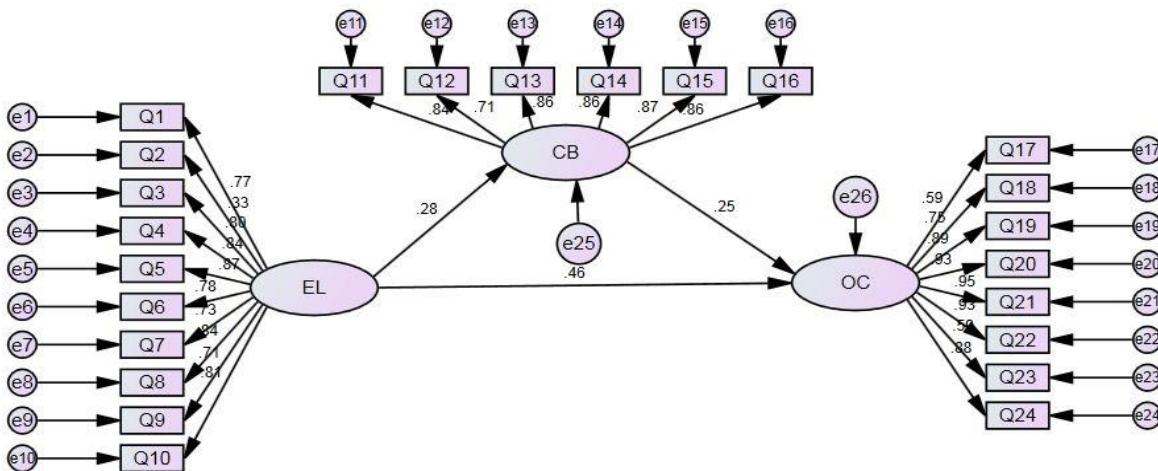
آلفای کرونباخ متغیرها	تعداد گویه‌ها	نام متغیر
۰/۹۱۴	۱۰ گویه	رهبری اخلاقی
۰/۹۱۷	۶ گویه	رفتار شهروندی
۰/۹۳۶	۸ گویه	تعهد سازمانی

۴. یافته‌های تحقیق

در این بخش به بررسی نتایج حاصل از مدل ساختاری، شاخص برازش تحقیق و فرضیات تحقیق پرداخته خواهد شد که در ادامه به صورت تفضیلی ارائه شده است:

۴. ۱. مدل معادلات ساختاری

نرمال بودن داده‌ها در نرم‌افزار اموس به‌وسیله دو شاخص کشیدگی و کجی سنجیده می‌شود. ضریب چولگی و ضریب کشیدگی، دو شاخص اساسی توزیع داده‌ها هستند که با داشتن این شاخص‌ها می‌توان به نرمال بودن یا نبودن توزیع داده‌ها پی برد میزان کشیدگی و چولگی تمامی داده‌ها بین 2 ± 2 می‌باشد که نشان‌دهنده نرمال بودن داده‌هاست. در نتیجه هیچ‌یک از گویه‌ها حذف نگردیده است. همچنین در مدل تحلیل عاملی برآش یافته بار عاملی، تمامی گویه‌ها در سطح اطمینان ۹۵٪ معنادار است. مبنای معناداری گویه‌ها این است که سطح معناداری برای آن‌ها زیر ۰/۰۵ باشد. لذا در نهایت، ۲۴ گویه از پرسشنامه، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. جهت آزمون فرضیه‌هایی که به اثرات مستقیم بین متغیرها مربوط می‌شوند از معادلات ساختاری استفاده شده است که در ادامه مورد بررسی قرار می‌گیرند.



شکل ۱. مدل برآش شده تحقیق

لازم به ذکر است که در این مدل تمامی گویه‌ها نقش متغیر مشاهده شده و خود متغیرها نقش متغیر مکنون را در مدل ساختاری ایفا کرده‌اند.

۴. تحلیل مدل ساختاری

برای تحلیل فرضیه‌ها، ابتدا باید مدل نظری تدوین شده برای هر فرضیه مورد پردازش قرار گیرد تا مشخص شود که داده‌های جمع‌آوری شده تا چه اندازه مدل نظری را مورد حمایت قرار می‌دهد که برای پاسخ به این سؤال از شاخص‌های کمی برآش مدل (RMR...GFI, CFI) استفاده می‌شود. درصورتی که شاخص‌های کلی قابل قبول بودند یا به عبارتی مدل نظری مورد تأیید قرار گرفت در آن صورت می‌توان به روابط درون مدل پرداخت که این روابط متقابل ضریب رگرسیونی (ضریب تأثیر) مربوط به فرضیه و بارهای عاملی مربوط به هر گویه می‌باشند که برای آزمون قابل قبول بودن این ضرایب (ضرایب تأثیر بارهای عاملی) از شاخص جزئی P

استفاده می شود که مقدار آن برای مقادیر قابل قبول کمتر از ۰/۰۵ می باشد. جدول ۳ شاخص های برازش مدل را به همراه مقادیر مطلوب نشان می دهد.

جدول ۳. شاخص های برازش مدل نظری تحقیق

نام شاخص	مقدار قابل قبول	مقدار ایدهآل	مقدار به دست آمده در مدل
درجه آزادی (df)	-	-	۲۴۹
کای اسکوئر (χ^2)	$2df \leq \chi^2 \leq 3df$	$0 \leq \chi^2 \leq 2df$	۶۷۱/۵۸۵
کای اسکوئر بهینه شده (χ^2/df)	$2 < \chi^2/df \leq 3$	$0 \leq \chi^2/df \leq 2$	۲/۶۹۷
نیکوئی برازش (GFI)	$.80 \leq GFI <.95$	$.95 \leq GFI \leq 1.00$	۰/۸
ریشه میانگین مربعات باقی مانده (RMR)	$0 < RMR \leq .05$	$0 \leq RMR \leq .05$	۰/۱
شاخص برازش تطبیقی (CFI)	$.90 \leq CFI <.97$	$.97 \leq CFI \leq 1.00$	۰/۹۰۱
ریشه میانگین مربعات خطای برآورد (RMSEA)	$.05 < RMSEA \leq .08$	$0 \leq RMSEA \leq .05$	۰/۰۱
شاخص نیکوئی برازش ایجازی (PGFI)	$.50 \leq PGFI <.60$	$.60 \leq PGFI \leq 1.00$	۰/۰۳۹
شاخص برازش ایجازی هنجارشده (PNFI)	$.50 \leq PNFI <.60$	$.60 \leq PNFI \leq 1.00$	۰/۶۶۹

یکی از شاخص های عمومی شاخص کای اسکوئر بهنجار یا نسبی است که مقدار قابل قبول آن بین ۱ تا ۳ بوده و این مقدار برای مدل مورد نظر ۲/۶۹۷ است که مقداری مناسبی می باشد. شاخص GFI یکی از شاخص های تطبیقی است که مقدار بیشتر از ۰/۸ برای این مقدار نشان از برازش خوب مدل توسط داده ها دارد. مقدار GFI برای مدل ۰/۸ به دست آمد که نشان از برازش خوب مدل دارد. ریشه دوم میانگین مربعات باقی مانده یا RMR برای مدل مذکور ۰/۱ که برای مدل مقداری مطلوب است. شاخص برازش تطبیقی یا CFI یکی از شاخص های تطبیقی است که مقادیر بین ۰/۹ تا ۰/۹۷ به عنوان قابل قبول بودن و مقادیر بالاتر از ۰/۹۷ برای این شاخص به عنوان برازش بسیار خوب داده ها به مدل تفسیر می شود. مقدار CFI برای مدل مذکور ۰/۹۰۱ که با توجه به اینکه بین ۰/۹ تا ۰/۹۷ می باشد می توان گفت که داده ها به طور بسیار مناسبی برازش یافته اند. برای شاخص ریشه دوم میانگین مربعات خطای برآورد یا RMSEA، مدل های قابل قبول دارای مقدار ۰/۰۸ یا کوچک تر برای این شاخص هستند. برازش مدل هایی که دارای مقادیر بالاتر از ۰/۱ هستند ضعیف برآورد می شود. مقدار RMSEA برای این مدل ۰/۰۱ به دست آمده که نشانگر قابل قبول بودن مدل می باشد. با توجه به مطالب ذکر شده می توان نتیجه گرفت که مدل نظری مربوط به مدل نظری تحقیق مدلی قابل قبول است، پس حال می توان به روابط درون مدل و مقادیر ضریب رگرسیونی بین متغیرهای پنهان پرداخت. برای آزمون فرضیه

از شاخص جزئی (p-value) و عدد معناداری استفاده شده است و شرط معنادار بودن یک رابطه این است که این مقدار کمتر از 0.05 و یا مقدار شاخص دوم (t-value) از $1/96 \pm$ بیشتر باشد.

در ادامه هر یک از فرضیات تحقیق مورد بررسی قرار داده و نتایج حاصل از بررسی ارائه خواهد شد:

جدول ۴. خلاصه نتایج فرضیه‌های تحقیق

نتیجه	عدد معناداری	p-value	ضریب مسیر	مسیر مستقیم	فرضیه
معنادار	۳/۹۹	۰/۰۰۰	۰/۴۵۳	رهبری اخلاقی \leftarrow تعهد سازمانی	۱
معنادار	۲/۷۰۲	۰/۰۰۷	۰/۲۸۳	رهبری اخلاقی \leftarrow رفتار شهروندی	۲
معنادار	۲/۵۴۰	۰/۰۱۱	۰/۲۴۹	رفتار شهروندی \leftarrow تعهد سازمانی	۳
معنادار	۳/۵۹	۰/۰۰۰	۰/۰۷	رهبری اخلاقی \leftarrow رفتار شهروندی \leftarrow تعهد سازمانی	۴

طبق جدول ۴، بررسی ضریب اثر رهبری اخلاقی بر تعهد سازمانی نشان می‌دهد که این ضریب مسیر به میزان 0.453 برآورده شده است. با توجه به مقدار شاخص جزئی (p-value) که برابر 0.000 شده است و همچنین عدد معناداری که برابر با $3/99$ شده و به ترتیب از 0.05 کمتر و از $1/96$ بیشتر می‌باشند؛ می‌توان نتیجه گرفت که این ضریب مسیر در سطح خطای 0.05 معنادار است؛ یعنی رهبری اخلاقی بر تعهد سازمانی اثر مثبت و معنادار دارد. به عبارت دیگر هر چقدر رهبری اخلاقی بیشتر شود تعهد سازمانی نیز بیشتر می‌شود.

مسیر دوم، نشان می‌دهد که میزان این اثر برابر با 0.283 می‌باشد. با توجه به مقدار شاخص جزئی که برابر با 0.007 است و از سطح معناداری 0.05 کمتر می‌باشد و همچنین عدد معناداری که برابر با $2/702$ شده و از عدد $1/96$ بیشتر می‌باشد می‌توان نتیجه گرفت که این ضریب مسیر در سطح خطای 0.05 معنادار است، یعنی رهبری اخلاقی بر رفتار شهروندی اثر مثبت و معنی‌دار دارد. به عبارت دیگر افزایش رهبری اخلاقی باعث افزایش رفتاری شهروندی می‌گردد.

با توجه به جدول ۴، ضریب اثر رفتار شهروندی بر تعهد سازمانی برابر با 0.249 برآورده می‌شود. با توجه به مقدار شاخص جزئی که برابر 0.011 شده است و از سطح معناداری 0.05 کمتر می‌باشد و همچنین عدد معناداری که برابر با $2/540$ شده و خارج از بازه $1/96 \pm$ است می‌توان نتیجه گرفت که این ضریب مسیر نیز در

سطح خطای ۰/۰۵ معنادار است یعنی رفتار شهروندی بر تعهد سازمانی تأثیر مثبت و معناداری دارد. به عبارت دیگر افزایش رفتار شهروندی باعث افزایش تعهد سازمانی می‌شود.

فرضیه چهارم این تحقیق به نقش میانجی رفتار شهروندی مربوط می‌شود و با توجه به اینکه مقدار (t-value) خارج از بازه $\pm 1/96$ می‌باشد می‌توان گفت تأثیر غیرمستقیم رهبری اخلاقی بر تعهد سازمانی از طریق رفتار شهروندی معنادار است و این فرضیه تأیید می‌شود.

۵. نتیجه‌گیری و پیشنهادها

بروز رفتارهای غیراخلاقی مختلف در سازمان‌ها و پیامدهای منفی آن، توجه افکار عمومی را به رفتار کسانی که سمت‌های حساس و مؤثر سازمانی را بر عهده دارند (مثل سرپرستان و مدیران)، جلب می‌کند که این امر نیاز سازمان به داشتن رهبران اخلاقی را برجسته‌تر از پیش کرده است. رهبری اخلاقی می‌تواند تأثیر مثبتی بر تعهد سازمانی داشته باشد. هنگامی که رهبران رفتار اخلاقی دارند، فرهنگ اعتماد و احترام در سازمان ایجاد می‌شود و کارکنان بیشتر احساس ارزشمندی و حمایت می‌کنند که این مهم می‌تواند منجر به افزایش رضایت شغلی و تعهد به سازمان شود. رهبران اخلاقی همچنین انتظارات روشنی از رفتار دارند و خود و دیگران را مسئول رفتار اخلاقی می‌دانند که می‌تواند رفتار غیراخلاقی را کاهش دهد و اعتماد به رهبری را افزایش دهد. این می‌تواند منجر به افزایش تعهد کارکنانی شود که احساس می‌کنند سازمان‌شان متعهد به انجام کار درست است. به‌طورکلی، رهبری اخلاقی می‌تواند یک محیط کاری مثبت ایجاد کند که تعهد و وفاداری کارکنان را تقویت کند. نتایج حاصل از بررسی‌های آماری نشان‌دهنده رابطه مثبت و معنادار بین رهبری اخلاقی و تعهد عاطفی می‌باشد. این نتیجه با یافته‌های نیوبرت و همکاران (۲۰۰۹)، پونا و تناکون (۲۰۰۹)، صمدی و مهدوی (۱۳۸۸) مطابقت دارد. رهبری اخلاقی می‌تواند تأثیر مثبتی بر رفتار شهروندی کارکنان داشته باشد. کارکنانی که احساس ارزشمندی و حمایت می‌کنند، به احتمال زیاد رفتارهایی را انجام می‌دهند که به نفع سازمان است، مانند فراتر رفتن از مسئولیت‌های شغلی خود، کمک به همکاران و داوطلب شدن برای کارهای اضافی. رهبران اخلاقی خود و دیگران را مسئول رفتار اخلاقی می‌دانند که می‌تواند احساس مسئولیت و تعهد نسبت به اهداف و ارزش‌های سازمان را تقویت کند. این می‌تواند کارکنان را برانگیزد تا بهروش‌هایی که به نفع سازمان است، عمل کنند، حتی زمانی که از آن‌ها خواسته یا انتظار نمی‌رود. علاوه بر این، رهبری اخلاقی می‌تواند به عنوان یک الگوی کارکنان عمل کند و آن‌ها را تشویق کند تا رفتار اخلاقی را در کار خود و تعامل با دیگران اتخاذ کنند. بروز این رفتار در سازمان می‌تواند منتج به ایجاد فرهنگ رفتار اخلاقی و شهروندی شود. به‌طورکلی، رهبری اخلاقی می‌تواند با ایجاد یک محیط کاری مثبت که مشارکت، تعهد و مسئولیت را تقویت می‌کند، تأثیر

قابل توجهی بر رفتار شهروندی کارکنان داشته باشد. این یافته با نتایج پژوهش آوی و همکاران (۲۰۱۱)، عباس رستمی و همکاران (۱۳۹۶)، و مییر و همکاران (۲۰۰۹) همخوانی دارد. آنان دریافتند که رهبری اخلاقی با کاهش انحرافات در محیط کار و افزایش رفتار شهروندی مرتبط می‌باشد. یافته‌های پژوهش نیز نشان از وجود رابطه معنادار رفتار شهروندی سازمانی با تعهد سازمانی کارکنان دارد. تعهد سازمانی و رفتار نوع دوستانه نیز در سازمان ارتباط تنگاتنگی دارند. تعهد سازمانی به دلستگی عاطفی و وفاداری کارکنان به سازمان اشاره دارد که با تمایل آن‌ها به کار سخت، کمک به اهداف سازمان و ماندن در سازمان برای مدت طولانی نشان داده می‌شود. از سوی دیگر، رفتار نوع دوستانه به اعمال داوطلبانه‌ای اطلاق می‌شود که بدون انتظار چیزی در مقابل، به نفع دیگران است. هنگامی که کارکنان به سازمان متوجه هستند، احتمال بیشتری برای رفتار نوع دوستانه دارند، زیرا آن‌ها نسبت به سازمان و اعضای آن احساس مسئولیت می‌کنند و می‌خواهند به موفقیت و رفاه آن کمک کنند. به عنوان مثال، یک کارمند بسیار متوجه ممکن است داوطلب شود تا به یک همکار در پروژه‌ای کمک کند، حتی اگر این به معنای کارکردن ساعت‌های اضافی یا بر عهده گرفتن مسئولیت‌های اضافی باشد. رفتار نوع دوستانه نیز می‌تواند تعهد سازمانی را تقویت کند. هنگامی که کارکنان رفتار نوع دوستانه انجام می‌دهند، از کمک به دیگران احساس رضایت و رضایت می‌کنند و این تجربه مثبت می‌تواند وابستگی عاطفی آن‌ها را به سازمان افزایش دهد و آن‌ها را به ادامه کار سخت و کمک به موفقیت آن ترغیب کند. به‌طورکلی، تعهد سازمانی و رفتار نوع دوستانه متقابلاً در سازمان تقویت می‌شوند. زمانی که کارکنان نسبت به سازمان متوجه باشند، تمایل بیشتری به رفتار نوع دوستانه دارند و زمانی که رفتاری نوع دوستانه داشته باشند، می‌تواند تعهد آن‌ها را نسبت به سازمان تقویت کند. این می‌تواند یک چرخه مثبت از تعامل، تعهد و نوع دوستی ایجاد کند که هم به نفع سازمان و هم برای اعضای آن باشد. این نتیجه با یافته‌های موریسون (۱۹۹۴)، اله توکلی (۱۳۸۶)، حمدی و مرادی (۱۳۹۰) و کروبی و همکاران (۱۳۹۸) همخوانی و مطابقت داشت. تعهد سازمانی به‌طور معناداری با ابعاد رفتار شهروندی و به‌طور خاص با بعد نوع دوستی ارتباط دارد. افراد متوجه به سازمان فداکاری، ملاحظه و وظیفه‌شناسی بیشتری نشان می‌دهند. رهبری اخلاقی، تعهد سازمانی و رفتار شهروندی کامل، همگی در سازمان ارتباط تنگاتنگی دارند. رهبری اخلاقی به سبک رهبری اطلاق می‌شود که ارزش‌ها و اصول اخلاقی مانند صداقت، انصاف و مسئولیت را در اولویت قرار می‌دهد. تعهد سازمانی به دلستگی عاطفی و وفاداری کارکنان به سازمان اشاره دارد که با تمایل آن‌ها به کار سخت، کمک به اهداف سازمان و ماندن در سازمان برای مدت طولانی نشان داده می‌شود. رفتار شهروندی کامل به اقدامات داوطلبانه‌ای اشاره دارد که فراتر از الزامات شغلی یک کارمند است، مانند کمک به همکاران، داوطلب شدن برای کارهای اضافی و شرکت در فعالیت‌های سازمانی. رهبری اخلاقی می‌تواند تعهد سازمانی و رفتار شهروندی کامل را ارتقا دهد. زمانی که رهبران ارزش‌ها و اصول اخلاقی را در

اولویت قرار می‌دهند، فرهنگ اعتماد و احترام را در سازمان ایجاد می‌کنند. این امر می‌تواند وابستگی عاطفی کارکنان را به سازمان افزایش دهد و آن‌ها را به انجام رفتارهای شهروندی کامل مانند کمک به همکاران و شرکت در فعالیتهای سازمانی برانگیزد. تعهد سازمانی همچنین می‌تواند رهبری اخلاقی و رفتار شهروندی کامل را ارتقا دهد. هنگامی که کارکنان به سازمان متعهد هستند، به احتمال زیاد از ارزش‌ها و اصول سازمان، از جمله ارزش‌های اخلاقی حمایت می‌کنند. این می‌تواند رهبران را تشویق کند که اخلاق را در تصمیم‌گیری و رفتار خود در اولویت قرار دهند، که می‌تواند تعهد کارکنان به سازمان را بیشتر تقویت کند و آن‌ها را برای مشارکت در رفتار شهروندی کامل ترغیب کند. رفتار شهروندی کامل همچنین می‌تواند رهبری اخلاقی و تعهد سازمانی را تقویت کند. هنگامی که کارکنان رفتار شهروندی کامل دارند، تعهد خود را به اهداف و ارزش‌های سازمان نشان می‌دهند. این می‌تواند فرهنگ مثبتی را در سازمان ایجاد کند که رهبری اخلاقی را ارتقا می‌دهد و تعهد کارکنان را به سازمان تقویت می‌کند. به طور کلی و با توجه به نتایج حاصل از این پژوهش رهبری اخلاقی، تعهد سازمانی و رفتار شهروندی کامل به طور متقابل در سازمان تقویت می‌شوند. وقتی رهبران اخلاق را در اولویت قرار می‌دهند، می‌توانند تعهد سازمانی و رفتار شهروندی کامل را ارتقا دهند. هنگامی که کارکنان در رفتار شهروندی کامل شرکت می‌کنند، می‌تواند رهبری اخلاقی و تعهد سازمانی را تقویت کند. این می‌تواند یک چرخه مثبت از رهبری اخلاقی، تعهد و شهروندی ایجاد کند که هم به نفع سازمان و هم برای اعضای آن باشد.

بر اساس نتایج پژوهش، با توجه به تأثیر به کارگیری رهبری اخلاقی در به وجود آمدن تعهد بیشتر کارکنان به سازمان که می‌تواند منتج به؛ دستیابی بهتر به اهداف سازمان و همسویی بیشتر اهداف فردی و سازمانی شود و همچنین بروز رفتارهای شهروندی به ویژه رفتارهای نوع دوستانه در سازمان و از آنجا که در سازمان‌ها رفتار کارکنان متأثر از رفتار مدیران می‌باشد، اگر مدیران جنبه‌های اخلاقی را در سازمان به عنوان یک اصل نهادینه نمایند، مطمئناً کارکنان نیز اصول اخلاقی حاکم بر سازمان را به نحو مطلوب‌تری فرا می‌گیرند و تأثیر این محیط در بروز رفتارهای نوع دوستانه و تعهد سازمانی بین افراد، پیشنهاد می‌شود: برای اطمینان حاصل شود نتایج صرفاً مربوط به محیط آموزشی می‌باشد، نیست؛ پژوهش مشابه ای در سازمان‌های دیگر و حتی با ابزارهای دیگری چون مصاحبه یا بررسی‌های میدانی نیز تکرار شود تا به درک بهتری از پدیده‌های مورد مطالعه منجر گردد و به نتایج بهتر در حوزه رهبری اخلاقی بیانجامد. مدیران می‌توانند با توجه به صلاح‌دید خود پیش‌پیش معیارهای اخلاقی را با کارمندان در میان گذاشته یا در صورت نیاز با برگزاری سمینار و جلسات گفتگو محور به آن‌ها آموزش داده و از آن‌ها درخواست کنند که وظایف خود را به روشن اخلاقی به منظور رسیدن به اهداف سازمانی انجام دهند. مدیران همچنین باید در سیستم‌های گزینش و استخدام، حقوق و دستمزد، پاداش و ارتقای عدالت،

اصول اخلاقی را رعایت کنند و قوانین شفافی را که در آن اصول اخلاقی در ارتباط با کارکنان، مشتریان، سهامداران و... بیان کند تا این اصول روشنی بخش مسیر پیش رو باشد. مدیران نیز باید توجه داشته باشند که اگر کارکنانی تازهوارد یا کم مهارتی به سازمان اضافه می‌شود با آنان همکاری کنند و با بالا بردن پیوستگی عاطفی در کارکنان و درگیر کردن بیشتر آن‌ها با اهداف سازمان مانع از خروج کارکنان پرورش یافته و ماهر شود. مدیران سازمانی با وضع سیاست‌ها و راهبردهای مناسب، در جهت شکوفاتر شدن رفتار شهروندی می‌توانند مؤثر واقع شوند. از جمله اقداماتی که برای ارتقا و ترغیب رفتار شهروندی مناسب است می‌توان به تعویت سیستم‌های غیررسمی در سازمان نام برد که به‌طور ویژه بعد نوع دوستی را در بین کارکنان افزایش می‌دهد که در همین راستا مدیر می‌تواند با حذف تبعیض‌ها و برقراری ارتباط صمیمانه میان اعضا به این مهم دست یابد.

کتاب‌نامه

- (۱) آملی، ع. (۱۳۹۵). بررسی تاثیر رهبری اخلاقی بر عملکرد کارکنان و نقش میانجی مالکیت روانشناختی کارکنان. (کارشناسی ارشد، مدیریت دولتی، گرایش توسعه منابع انسانی)، دانشگاه آزاد شاهروд، ایران.
- (۲) احمدی، ف. (۱۳۹۲). بررسی رابطه بین رفتار شهروندی سازمانی و بازاریابی رابطه مند در بانک‌های تجاری استان کردستان. مطالعات رفتار مصرف‌کننده. ۸۹-۱۰۲.
- (۳) اله‌توکلی، ز. (۱۳۸۶). بررسی اثربخشی آموزش رفتار شهروندی سازمانی بر تعهد سازمانی (نمونه موردی: سازمان فرهنگی و تفریحی شهرداری اصفهان). (کارشناسی ارشد، علوم تربیتی)، دانشگاه اصفهان، ایران.
- (۴) حمدی، ک.، و مرادی دولاما، س. (۱۳۹۰). بررسی رابطه بین رفتار شهروندی سازمانی و تعهد سازمانی (مطالعه موردی: شرکت فرد آذربایجان). مدیریت بهره‌وری، (۵)، ۳۳-۵۰.
- (۵) رمضانی، ا. (۱۳۹۵). تاثیر رهبری خدمتگزار و هوش عاطفی بر تعهد کارکنان. (کارشناسی ارشد، مدیریت دولتی، گرایش مدیریت منابع انسانی)، دانشگاه علامه طباطبائی، ایران.
- (۶) شیخ، م.، باقرزاده، ف.، زیویار، ف.، غلامعلی زاده، ر.، و فاضل، ج. (۱۳۸۴). بررسی میزان تعهد سازمانی کارکنان معاونت تربیت بدنش و تدرستی آموزش و پرورش، حرکت، ۲۶(۵-۲۱).
- (۷) صمدی، ع.، و مهدوی خو، ر. (۱۳۸۸). بررسی تاثیر اخلاق مدیریتی بر تعهد سازمانی کارکنان اداره کل امور مالیاتی استان همدان (مطالعه موردی). فصلنامه تخصصی مالیات، (۴)، ۴۵-۷۱.
- (۸) عبدالی، ح.، سیحانی، ع.، موسویان، م.، و عباسی، ح. (۱۴۰۰). تاثیر قدری سازمانی بر عملکرد شغلی از طریق رهبری تحول گرا و رهبری اخلاقی (مورد مطالعه: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب). مجله توانمندسازی سرمایه انسانی، ۲۳۹-۲۵۳.
- (۹) عباس‌رستمی، ن.، رحیمی، ا.، قاضی نور نائینی، ش.، و احمدی، ز. (۱۳۹۶). بررسی تاثیر رهبری اخلاقی بر رفتارهای داوطلبانه کارکنان اداره جهاد کشاورزی استان اصفهان. پژوهش‌های مدیریت راهبردی، ۲۳(۶۷)، ۱۲۱-۹۵.

- (۱۰) فتاحی، م.، و اعظمی، ا. (۱۳۸۷). رفتار شهروندی سازمانی: بیان تعاریف، عوامل ایجاد کننده، پیامدها و ارائه یک مدل. اولین کنفرانس ملی مدیریت رفتار شهروندی سازمانی، دانشگاه تهران -دانشکده مدیریت.
- (۱۱) قاسمی، ج. (۱۳۹۶). بررسی تاثیر رهبری اخلاقی و جو اخلاقی بر نتایج کاری کارکنان. (کارشناسی ارشد، مدیریت استراتژیک)، دانشگاه آزاد شاهروд، ایران.
- (۱۲) کروبی، م.، بهاری، ج.، محمدی، س.، بذله، م.، بهاری، شن. (۱۳۹۸). تأثیر رفتار شهروندی سازمانی بر تعهد سازمانی کارکنان در صنعت هتلداری (مطالعه موردی: هتل های ۵ ستاره شهر تبریز). *اندیشه جغرافیا*, ۱۱(۲۲), ۴۰-۵۷.
- (۱۳) مقیمی، س.م. (۱۳۸۴). رفتار شهروندی سازمانی از تئوری تا عمل، فرهنگ مدیریت، ۱۱، ۴۸-۱۹.
- (۱۴) نوروزپور، م. (۱۳۹۶). بررسی رابطه رهبری اخلاقی با خلاقیت کارکنان با میانجی گری نقش توانمند سازی روانشناختی. (کارشناسی ارشد، مدیریت منابع انسانی)، دانشگاه آزاد شاهروド.
- (۱۵) نیکوکار، ه.، اکبری، م.، آهی، پ.، و قیاسی، ر. (۱۳۹۷). تبیین نقش رهبری آینده نگر در بهبود بهره وری سازمانی با میانجیگری تعهد سازمانی، فصلنامه پژوهش های مدیریت انتظامی، سال چهاردهم، شماره اول، ۱۱۱-۱۲۲.
- (۱۶) یوسفی، ع.، مهدیه، ا.، و عباسی، د. (۱۳۹۷). تأثیر رفتار شهروندی سازمانی کارکنان بر توانایی شغلی (مورد مطالعه کارکنان شرکت گاز استان زنجان)، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و کسب و کار، تبریز.

- Allen, N., & Meye, J. (1991). A three component conceptualization of organizational commitment Human Resource. *Management Review*, 68-89.
- Avey,J., Nimnicht, J. & Pigeon, N. (2010). Two Field Studies Examining the Association between Positive Psychological Capital and Employee Performance. *Leadership & Organization Development Journal*, 31(5). 384-401
- Bienstock, C. Carol & Demoranville, W. Carol & Smith, K. Rachel (2003). Organizational citizenship behavior and service quality "journal of services marketing. 17(4). 357-378.
- Brown, M. E, Trevino, L. K, Harrison, D. A. (2005). Ethical leadership: "A social learning theory perspective for construct development and testing. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. 97. 117-134.
- Graham, J.W.(1991). An essay on organizational citizenship behavior.*Employee Responsibilities and Rights Journal*. 4. 249-270.
- Hui, C, Law, K. S., & Chen, Z. X. (1999). A structural equation model of the effects of negative affectivity and leader-member exchange. *Organizational Behavior and Human Decision Processe s*. 3.21-77
- Karaköse, T.(2007).High school teachers' perceptions regarding principals ethical leadership in Turkey.*Asia pacific education review*.8(3). 464-477.
- Kim. W.G. & Brymer. R. A. (2011). The effects of ethical leadership onmanager job satisfaction, commitment, behavioral outcomes and firm performance, *International Journal of Hospitality Management*.30. 1020–1060.

9. Kinjerski, V., Skrypnek, B. J. (2006). creating organizational conditions that Foster Employee Spirit at Work. *Leadership & Organization. Development Journal.* 27. 280-295.
10. Mayer, D. M. Kuenzi, M. Greenbaum, R. Bardes, M. & Salvador, R. (2009). How low does ethical leadership flow? Test of a trickle-down model. *Organizational Behavior and Human Decision Processes.* 108(1). 1-13.
11. Morrison, E. W. (1994). Role definitions and organizational citizenship behavior: the importance of the employee's perspective. *Academy of Management Journal.* 37(6). 15-43.
12. Mowday, R. T., Steers, R. M., & Porter, L. W. (1979). The measurement of organizational commitment. *Journal of vocational behavior.* 14(2). 224-247.
13. Neubert, M.; Carlson, D.; Kacmar, M.; Roberts, J.; Chonko, L. (2009). The virtuous influence of ethical leadership behavior: evidence from the field. *Journal of business ethics.* 90. 157 – 170.
14. Organ, D. W. (1988). "Organizational Citizenship Behavior": The Good Soldier Syndrome Lexington. MA: Lexington Books.
15. Podsakoff, P. M. MacKenzie, S. B. Paine, J. B. Bachrach, D. G. (2000) Ogranizational cizitizenship behaviors: a critical review of the theoretical and empirical literature and suggestions for future research. *Journal of management.* 6(3). 563-513.
16. Ponna, C.; Tennakoon, G. (2009).The association between ethical leadership and employee outcomes—the Malaysian case.*Electronic journal of business ethics and organization studies.*14. 21-30.
17. Resick, C. J., Hanges, P. J., Dickson, M. W., & Mitchelson, J. K. (2006). A cross-cultural examination of the endorsement of ethical leadership. *Journal of Business Ethics.* 63. 345-359.