

نظریه ساختاری شدن آتونی گیدنر و مبانی روش شناختی آن

علی اصغر مقدس
حسین قدرتی

چکیده

آتونی گیدنر یکی از نظریه‌پردازان اجتماعی معاصر، تلاش نظری گستردگی را در سه دهه اخیر صورت داده است. در مرکز بحث‌های نظری این اندیشمند انگلیسی که اینک ریاست مدرسه سیاسی-اقتصادی لندن را عهده‌دار است، نظریه ساختاری شدن قرار دارد که شرح و بسط کامل آن نخستین بار در کتاب تأسیس جامعه (۱۹۸۶) آمده. نظریه ساختاری شدن با هدف پایان دادن به سلطه نظریه‌های هرمنوتیکی از یک سو و ساختارگرایی و کارکردگرایی از سوی دیگر، به طرز پیچیده‌ای به تلفیق عناصری از این رهیافت‌ها و رهیافت‌های پیشین دیگر، می‌پردازد. هدف گیدنر از به کارگیری اصطلاح ساختاری شدن که از زبان فرانسه گرفته شده است، تأکید بر جریان فعلی زندگی اجتماعی و پرهیز از مفهوم ساختار به معنای امری بیرونی و صرفاً از ارام آور است که مد نظر ساختارگرایان بود. در این مقاله ابتدا به بررسی نظریه ساختاری شدن و آن گاه به مبانی روش شناختی این نظریه می‌پردازیم.

کلید واژه‌ها: آتونی گیدنر، نظریه ساختاری شدن، روش شناسی.

مقدمه

آتونی گیدنر نظریه‌پرداز اجتماعی معاصر، یکی از محدود کسانی است که نظریه‌هایش در دوره معاصر با اقبال جهانی مواجه شده است. در مرکز تلاش‌های نظری گیدنر، نظریه ساختاری شدن قرار دارد که محور بحث‌های بعدی گیدنر را تشکیل می‌دهد. در حقیقت نظریه ساختاری شدن، شالوده اصلی نظریه‌های گیدنر بود و تلاشی است که عکس العمل‌های گستردگی را از انتقادات تند گرفته تا پذیرش و تحسین-برانگیخته است. یکی از بلندپروازی‌های اصلی گیدنر در نظریه ساختاری شدن به اعتقاد خود وی «پایان دادن به امپراطوری خواهی» نظریه‌های هرمنوتیکی از یک سو و ساختارگرایی و کارکردگرایی از سوی دیگر

است (کسل، ۱۳۸۳: ۱۲۷). گیدنر در نظریه ساختاری شدن به طرز پیچیده‌ای عناصری از رهیافت‌های مختلف نظری پیشین را تلفیق می‌کند. او معتقد است این نظریه برای نخستین بار حاصل بررسی و تعالی بخشی سه سنت فکری بر جسته در نظریه اجتماعی و فلسفی- بدون اینکه بخواهد آنها را کاملاً کتاب بگذارد- بوده است: هرمنوتیک یا جامعه‌شناسی تفسیری، کارکردگرایی و ساختارگرایی (گیدنر، ۱۹۸۱: ۲۶).

گیدنر همیشه به این نکته واقف بوده است که تفاوت‌های بین جامعه‌شناسی‌های فردگرا و تفسیری و جامعه‌شناسی‌های کارکردی و ساختارگرا صرفاً یک تفاوت معرفت‌شناختی نیست، بلکه تفاوتی هستی‌شناختی نیز هست. مسأله‌ای که اینجا مطرح می‌شود این است که چگونه مفاهیم کنش، معنا و سوژه باید تعریف و مشخص شود و چگونه این مفاهیم باید به مفاهیم ساختار و محدودیت پیوند یابد (لسکی ویکس، ۲۰۰۴: ۲۴). از نظر گیدنر، مسأله عاملیت و ساختار، برای کوچک‌ترین مسأله مانند ذهنیت فرد تا نظام‌های جهانی قابل کاربست است (پیرسون، ۱۳۸۴: ۱۳۵). در نظریه ساختاری شدن، حیطه اصلی مطالعه علم اجتماعی نه تجربه فرد کشگر و نه وجود هیچ شکلی از کلیت اجتماعی است، بلکه اعمال اجتماعی است که در طول زمان و مکان نظم یافته‌اند. گیدنر بر خلاف اندیشمندانی چون جان دیوی که نظریات خود را در قالب مباحث فلسفی ارائه کردند، چارچوب تفکرات خود را بر حسب مسائل جامعه‌شناختی بی‌ریزی نمود. همین شالوده جامعه‌شناختی، او را از بسیاری نظریه‌پردازان اروپایی که سعی دارند مسائل فلسفی را به وسیله ابزارهای جامعه‌شناختی حل کنند، متمایز می‌گرداند (کوهن، ۱۳۷۹: ۴۲۴).

نظریه ساختاری شدن را آن‌گونه که کلارک خلاصه کرده، می‌توان به صورت ذیل درآورد:

۱. موضوع اصلی نظریه اجتماعی نه کنش فرد و تجربه او (فردگرایی روش‌شناختی) و نه کلیت‌های اجتماعی، بلکه اعمال اجتماعی است.
۲. اعمال اجتماعی توسط عاملان انسانی که معرفت‌پذیرند، انجام می‌شود. عاملان انسانی رانمی‌توان به سادگی محصول فرهنگ و نیروهای طبقاتی پنداشت. آنها واجد قابلیت بازاندیشی در تعامل روزانه و دارای نوعی آگاهی ضمنی درمورد کنش خود هستند.
۳. اعمال اجتماعی خودبه‌خودی و کاملاً ارادی هم نیستند، بلکه در راستای زمان و مکان نظم یافته‌اند. به عبارتی آنها قاعده‌مند و بازخورده‌اند. در ایجاد اعمال اجتماعی که سازنده الگوهای قابل مشاهده‌اند و

آنها نیز سازنده و شکل‌دهنده جامعه‌اند، کنشگران بر اساس خواص ساختاری عمل می‌کنند که این خواص ساختاری، ویژگی‌های نهادینه‌شده جوامع هستند.

۴. بنابراین، ساختار مبتکی و وابسته به فعالیت است. ساختار، هم میانجی و هم پایامد فرایند ساختاری شدن - تولید و بازتولید اعمال در راستای زمان و مکان - است. این فرایند را گیدنر «هرمنوئیک مضاعف» می‌نامد که در گیری دوسویه افراد و نهادهای است. به طور خلاصه می‌توان گفت که ما جامعه را خلق می‌کیم در همان حال که توسط آن خلق می‌شویم (رز، ۲۰۰۴: ۶-۷).

یا کرایب با آن که منظم‌ترین و کوینده‌ترین نقدها را به نظریه ساختاری شدن گیدنر وارد کرده است، می‌گوید: «به زحمت می‌توانم نظریه‌ای اجتماعی بیابم که چیزی در کار گیدنر برای مایه‌گرفتن پیدا نکند. به هر روی در حال حاضر، نظریه ساختاری شدن خوراک اصلی جامعه‌شناسی را فراهم می‌سازد» (ریتر، ۱۳۷۰: ۷۰۹). در این مقاله ابتدا نظریه ساختاری شدن گیدنر را به تفصیل مورد بررسی قرار می‌دهیم سپس به مبانی روش‌شنختی این نظریه می‌پردازیم.

نظریه ساختاری شدن^۱

گیدنر با به کار گیری اصطلاح ساختاری شدن که به گفته خودش آن را از زبان فرانسه گرفته است، قصدش تأکید بر جریان فعال زندگی اجتماعی است. او همچنین به دنبال پرهیز از مفهوم ساختار به معنای انگلوساکسونی آن است که در آن ساختار یک نوع شکل از پیش معلوم و مرئی است، و نیز پرهیز از آن نوع تلقی از عاملیت که ساختار را منحصر به کنش فرد می‌بیند (همان: ۳-۱۳۲). منظور از ساختاری شدن که مفهوم کلیدی نظریه گیدنر است، ارتباط دو گانگی ساختار می‌باشد و این به معنی آن است که ساختار اجتماعی به وسیله کنشگران فعال مورد استفاده قرار می‌گیرد و با استفاده از مشخصه‌های ساختار، همین ساختار به وسیله آنها متحول می‌شود. بنابراین، فرایند ساختاری شدن، مستلزم موارد زیر است: نوعی مفهوم‌سازی از ماهیت ساختار، عاملینی^۲ که از ساختار استفاده می‌کنند و شیوه‌هایی که این موارد برای ایجاد انواع الگوهای سازمان انسانی، متقابلاً در یکدیگر به کار گرفته می‌شوند (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۷۷).

1. structuration theory
2. agents

ساختمان، عاملیت^۱ و دوگانگی ساختمان^۲

به اعتقاد گیدنر ساختمان در نظر کارکرد گرایان چیزی شیوه اسکلت ساختمان یا ستون اصلی آن است که نسبت به کنشگر انسانی، امری خارجی محسوب می‌شود. ساختمان از نظر ساختار گرایان و پس از ساختار گرایان کدهای زیربنایی است که از تظاهرات و نمودهای آن بدان پی می‌بریم (گیدنر، ۱۹۸۴: ۱۶).

به نظر گیدنر ساختمان فقط در کش و بر اثر کش انسانی وجود دارد. او این گونه کنش‌ها را «شیوه‌های کنش اجتماعی» می‌خواند و معتقد است اگر همین شیوه‌های کنش اجتماعی را موضوع مطالعه جامعه شناسی قرار دهیم، می‌توانیم بر دو گانه‌یینی رایج کنشگر و ساختار غلبه کنیم (کرايبة، ۱۳۷۸: ۹۷). گیدنر ساختار را متشكل از قواعد^۳ و منابع^۴ در نظر می‌گیرد. قواعد به صورت دو نوع اساسی از فرایندهای میانجی در می‌آیند:

۱. هنجاری یا ایجاد حقوق و تعهدات در یک زمینه؛

۲. تفسیری یا پیدایش طرح‌ها یا ذخایر معرفی مفروض در یک زمینه.

منابع به صورت دو نوع عمده از تسهیلات در می‌آید که می‌تواند میانجی روابط اجتماعی قرار گیرد:

۱. منابع اقتداری یا ظرفیت سازمانی برای کنترل و جهت دهنده الگوهای تعاملات در یک زمینه؛

۲. منابع تخصیصی یا استفاده از خصوصیات، مصنوعات و کالاهای برای کنترل و جهت دهنده تعاملات در یک زمینه (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۷۹).

گیدنر تأکید می‌کند که قواعد و منابع با یکدیگر مرتبطند و شاخص‌ها و استفاده از آنها، صرفاً به لحاظ تحلیلی تفکیک شده‌اند و در جهان تجربی واقعی با هم هستند. از این رو قدرت، مجازات و وسایط ارتباطی، متصل به یکدیگرند، همانگونه که قواعد و منابع ساختار اجتماعی این گونه‌اند. بنابراین گیدنر ساختار اجتماعی را مواردی می‌داند که به وسیله کنشگران مورد استفاده قرار می‌گیرد، نه واقعیت‌های خارجی که کنشگران را به هر سویی بکشند و براند. ازین‌رو، ساختار نه نظام اسرار آمیزی از کدهاست، آن گونه که کلود لوی اشتراوس و دیگر ساختار گرهای ایده‌آلیست به کار می‌برند و نه مجموعه پارامترهای تعیین کننده و قیود خارجی بر کنشگران، آن گونه که پیتر بلاو و دیگر ساختار گرایان کلان می‌پنداشند. در مفهوم سازی گیدنر،

1. agency

2. duality of structure

3. rules

4. resources

ساختار اجتماعی، گشتاری و انعطاف‌پذیر و جزئی از کنشگران در موقعیت‌های واقعی است و برای ایجاد الگوهای روابط اجتماعی در پهنه مکان و طول زمان توسط آنها مورد استفاده قرار می‌گیرد. در نگاه گیدنر تعامل اجتماعی و ساختار اجتماعی متضمن یکدیگرند. بنابراین ساختاری شدن، فرایند دوگانه‌ای است که در آن قواعد و منابع جهت سازماندهی تعامل در فضا و زمان مورد استفاده قرار می‌گیرند و در اثر این استفاده، باز تولید یادگر گون می‌شوند (همان: ۴۸۰).

گیدنر استدلال می‌کند که افراد از قواعدی پیروی می‌کنند که در ساختار اجتماعی جای دارد و معرفت جمعی در مورد قواعد اجتماعی شرط تعامل اجتماعی است. به اعتقاد او افراد هم تابع قاعده‌اند و هم خالق آن (تاکر، ۱۹۹۸: ۸۱). گیدنر قواعد و منابع را به عنوان اموری گشتاری و واسطه‌ای در نظر می‌گیرد، بدین معنا که می‌توانند به صورت الگوها و نهادهای بسیار متفاوت تغییر یابند. قواعد و منابع، واسطه‌هایی‌اند که در آنها روابط اجتماعی با یکدیگر اتصال می‌یابند. کنشگران برای ایجاد، حفظ یا تغییر روابط در پهنه زمان و فضا از آنها استفاده می‌کنند و چون قواعد و منابع اموری گشتاری‌اند، یعنی موجود ترکیبات گوناگونند، می‌توانند الگوهای بسیار متفاوت روابط اجتماعی را در زمان و فضا به هم پیوند دهند (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۷۸). گیدنر معتقد است که ساختار را می‌توان به عنوان قواعد و منابع مفهوم‌سازی کرد که کنشگران آنها را در زمینه‌های تعامل به کار می‌گیرند و در پهنه فضا و زمان حفظ یا باز تولید می‌کنند.

قواعد رویه‌های تعمیم‌پذیری هستند که کنشگران آنها را در ک کرده و در شرایط متفاوتی به کار می‌برند. یک قاعده، عبارت است از یک روش‌شناسی یا تکنیک که فرمول مناسبی برای کنش فراهم می‌سازد و کنشگران درباره آن، غالباً فقط به طور ضمنی آگاهی دارند. از دیدگاه جامعه‌شناختی، مهم‌ترین قواعد آن‌ها بی‌هستند که عاملین در باز تولید روابط اجتماعی در طول یا پهنه مشخصی از زمان یا فضا مورد استفاده قرار می‌دهند. این قواعد، ویژگی‌های خاصی را بیان می‌کنند: ۱) مکرراً در محاوره‌ها، مناسک تعامل و روال‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند؛ ۲) به طور تلویحی در ک می‌شوند و جزئی از ذخیره معرفتی کنشگران‌اند؛ ۳) غیررسمی، نانوشته و غیرصریح‌اند؛ و ۴) از طریق تکنیک‌های بین‌شخصی مجازات خفیفی در مورد آنها اعمال می‌شود (همان).

قواعد مورد نظر گیدنر از نوع قواعد بازی‌هایی چون شطرنج و غیره نیست که غالباً مدنظر است. آنها در جمع و در ارتباط با اجتماع معنی می‌یابند، نه در رفتارهای منفرد و مجزا. این قواعد را نمی‌توان جدا از منابع

مفهوم سازی کرد. متابعی که اشاره به شیوه هایی دارد که به وسیله آنها روابط گشتاوری عمیقاً در تولید و باز تولید عملکردهای اجتماعی جای گیر می شوند. قواعد متضمن رویه های روشنمند تعامل اجتماعی است، چنان که گارفینگل بدان پرداخته است. قواعد از یک سو مرتبط با شکل گیری معنی و از سوی دیگر منوط به تأیید شیوه های رفتار اجتماعی است (گلندز، ۱۹۸۴: ۱۷-۱۸).

مفهوم «قواعد» اشاره به چیزی بسیار نزدیک به معنای قاعده از نظر پیش وینج و روش شناسان مردمی دارد. از نظر گیدنر اساسی ترین قواعد، شیوه به همان قواعد حاکم بر مجموعه‌های ریاضی است، بنابراین مشابه با روش شناسان مردمی، گیدنر نظم اجتماعی را حاصل فعالیت‌های روزمره مردم می‌داند (کرايبة، ۱۳۷۸: ۱۳۷). نکته مهم اینجاست که قواعد جزئی از قابلیت معرفی کشگران است. برخی از این قواعد هنجرایین‌اند که توسط کشگران قابل یافتن و می‌توانند به آنها رجوع نمایند، اما بسیاری دیگر از قواعد به طور ضمنی در کمی شوند و برای هدایت جریان تعامل بکار گرفته می‌شوند و به آسانی به کلام در نمی‌آیند. بعلاوه کشگران در مورد مواجهات خود می‌توانند قواعد را به صورت ترکیبات جدیدی درآورند (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۷۸).

منابع، تسهیلاتی هستند که کشکران جهت انجام امور از آنها استفاده می‌کنند. گینز منابع را شامل چیزهایی می‌داند که قدرت را به وجود می‌آورد. قدرت آن گونه که بسیاری از نظریه‌های اجتماعی تلقی می‌کنند، یک منبع نیست، بلکه بیشتر بسیج دیگر منابع است که به کشکران قدرت انجام امور را می‌دهد. بنابراین قدرت لازمه وجود بسیاری از ساختارهای است: وقتی کشکران تعامل می‌کنند از منابع استفاده می‌کنند، وقتی از منابع استفاده می‌کنند، کنش دیگران را شکای می‌دهند (همان).

گیدنر نوعی سخن‌شناسی از قواعد و منابع به دست می‌دهد که در آن سه مفهوم سلطه، مشروعيت و دلالت^۱ را به عنوان «اویات تئوریک^۲ در نظر می‌گیرد. ایده اصلی این است که منابع خمیره سلطه‌اند زیرا مستلزم بسیج تسهیلات مادی و سازمانی برای انجام امورند. بعضی قواعد به صورت ابزارهای مشروعيت درمی‌آیند، قواعد دیگر برای ایجاد دلالت یا نظام‌های نمادین معنی دار مورد استفاده قرار می‌گیرند، زیرا شیوه‌هایی را برای افراد فراهم می‌کنند که واقعی را بنگردند و تفسیر کنند(همان).

1. signification
2. theoretical primitives

دوگانگی ساختار

گیدنر این واقعیت را انکار نمی‌کند که ساختار می‌تواند کنش را تحت الزام قرار دهد، اما چنین احساس می‌کند که جامعه‌شناسان درباره اهمیت این الزام غلو کرده‌اند. از این گذشته آنها بر این واقعیت تأکید نکرده‌اند که ساختار همیشه از یک سو الزام آور است و از سوی دیگر توانایی بخش. ساختارها غالباً به عوامل انسانی اجازه می‌دهند اعمالی را انجام دهند که بدون وجود این ساختارها نمی‌توانستند انجام دهند. هرچند گیدنر تأکید بیش از حد بر الزام ساختاری را رد می‌کند، اما این را نیز می‌پذیرد که کنشگران در راستای زمان و مکان ممکن است

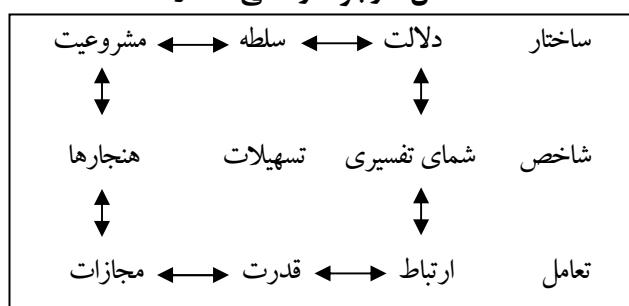
نظارت بر ویژگی‌های ساختاری نظام‌های اجتماعی را از دست بدنه‌ند (ریتر، ۱۳۷۷: ۷۰۵).

دوگانگی ساختار اساساً به ماهیت بازگشتی اعمال اجتماعی راجع است. ساختار هم واسطه و هم پیامد عملکردیابی است که نظام‌های اجتماعی را شکل می‌دهد. مفهوم دوگانگی ساختار، تولید تعامل اجتماعی را به بازتولید نظام‌های اجتماعی در راستای زمان و مکان پیوند می‌دهد (گیدنر، ۱۹۸۱: ۲۷).

بنابراین مفاهیم ساختار و عاملیت به هم وابسته‌اند. وجوه دوگانگی ساختار را می‌توان در شکل زیر مشاهده

کرد:

شکل ۱. وجوده دوگانگی ساختار



ساختار اجتماعی و تعامل انسانی به سه بعد تقسیم می‌شوند (فقط به منظور تحلیل) و ماهیت بازگشتی این بعد با شاخص‌های پیوندی تشریح می‌شوند. بنابراین به موازات ارتباط کنشگران با هم، شماهای تفسیری برای معناداری‌خشی تعاملات شکل می‌گیرد. همزمان این تعاملات، شماهای تفسیری را بازتولید کرده و تعدیل می‌کنند، شماهایی که در ساختار اجتماعی به عنوان معنا و دلالت عجین شده‌اند. به همین صورت، تسهیلات جهت تخصیص منابع در اعمال قدرت به کار می‌رود و ساختارهای سلطه را تولید و بازتولید می‌کند. هنجارهای

اخلاقی نیز تعین می کنند که چه چیزی در تعامل انسانی قابل مجازات است و به این ترتیب ساختارهای مشروعیت را تولید و بازتولید می کنند(رزن، ۲۰۰۴: ۲۷).

دو گانگی ساختار همیشه پایه اصلی پیوستگی ها در بازتولید اجتماعی در راستای زمان و مکان است. این امر کنترل گری بازاندیشانه عاملین را در تداوم روال های روزمره اعمال، مفروض می گیرد. جریان کنش به طور مستمر پیامدهایی به دنبال دارد که ناخواسته اند و ممکن است موجب شکل گیری شرایط ناشناخته به گونه ای بازخوردی شوند(گیدنر، ۱۹۸۴: ۲۷).

عاملیت

گیدنر معتقد است که در رهیافت های جامعه شناختی خرد مانند تعامل گرایی نمادین، سوژه و عاملیت دقیقاً مورد بررسی قرار نمی گیرند، چرا که در این نظریات پیش فرض گرفته می شوند. در مقابل، مدل کارکردی در مورد کنش اجتماعی فرد، فردی را مدنظر دارد که به واسطه درونی کردن ارزش ها، به کشن می پردازد. این دو دسته نظریه ها هر دو به خطاب می روند(تاکر، ۱۹۹۸: ۸۰). از نظر گیدنر عاملیت به معنای نیات و مقاصدی نیست که افراد در انجام دادن کارها دارند، بلکه در درجه اول به معنای توانایی آنها برای انجام دادن این اعمال است(کسل، ۱۳۸۳: ۱۳۶).

به نظر گیدنر باید مفهوم منطقی عاملیت را با مفهوم جامعه شناختی اجتماعی شاند،^۱ اشتباه گرفت. اولی بخشی از این تفسیر است که بشر در وله نخست چیست، در حالی که دومی چیزی بسیار بیش از این تفسیر است که برای برخی اشخاص در برخی موقعیت ها و در نتیجه نفوذ و تأثیرات اجتماعی اطراف آنها چه رخداده است. تأثیرات اجتماعی ماهیتاً شیوه روابط علی نیستند(پرسون، ۱۳۸۴: ۱۳۹). غالباً تصور بر این بوده است که عاملیت انسانی را می توان فقط بر حسب مقاصد تعریف کرد. این دیدگاه تا حدی معقول است، شاید به این دلیل که برخی از کنش ها واقع نمی شوند مگر اینکه عامل قصد انجام دادن آنها را داشته باشد. خودکشی یکی از این موارد است(کسل، ۱۳۸۳: ۱۳۹).

گیدنر منکر آن دسته از اثرات اجتماعی که بر رفتار مردم تأثیر می گذارند، نیست، اما معتقد است که مردم بر اساس طرز تلقی و دیدگاه هایی که دارند به گونه خاصی عمل می کنند. به اعتقاد گیدنر عاملیت، محدودیت

1. socialization

را مسلم فرض می‌گیرد، اما آنچه فهمش دشوارتر است، این است که محدودیت نیز عاملیت را مسلم فرض می‌کند (پرسون، ۱۳۸۴: ۱۴۸ و ۱۳۹). به نظر گیدنر «تهای عاملان واقعی در تاریخ، افراد انسانی هستند»، اگر چه می‌توان گاهی اوقات درباره جماعت‌ها به گونه‌ای صحبت کرد که گویی آنها نیز عامل‌اند، اما این تنها یک بیان استعاری است و کیفیات خاصی را مفروض می‌گیرد (همان: ۱۵۲).

همچنین گیدنر عاملیت را یک جریان درنظر می‌گیرد، نه فقط انبوه‌های از کنش‌های فردی، بنابراین، زمانمندی با عاملیت انسانی گره خورده و لذا با فضا و مکان در ارتباط است؛ زیرا عامل انسانی بدون کالبد نمی‌تواند وجود داشته باشد (همان: ۱۵۷). تأکید گیدنر بر عاملیت انسانی در ساختن جامعه و بازسازی آن منکر هر نوع تبیین ساختاری و هر تصوری است که جامعه را دارای موجودیتی علاوه بر افراد بداند. بر طبق این نظر، تبیین کارکرد گرایانه و نظریه‌های تکاملی نیز در نهایت مردود شناخته می‌شوند و گیدنر هر دورانه تنها به پارسونز، بلکه به مارکسیسم نیز متسرب می‌داند (کرایب، ۱۳۷۸: ۱۳۶).

چنان‌که گفتیم گیدنر به شدت می‌کوشد تا عاملیت را از نیت‌ها جدا سازد؛ زیرا می‌خواهد تأکید کند که کنش‌های غالباً به نتایجی می‌انجامند که با آنچه نیت کرده‌ایم، تفاوت دارد. به عبارتی کنش‌های قصد شده، غالباً پیامدهای ناخواسته‌ای دارند. مفهوم پیامدهای ناخواسته نقش مهمی در نظریه گیدنر دارد و به ویژه در هدایت ما از سطح عاملیت به سطح نظام اجتماعی بسیار اهمیت دارد (ریتر، ۱۳۷۷: ۷۰۴).

نتیجه‌مندی^۱ و پیامدهای ناخواسته^۲ کنش

از نظر گیدنر واژه‌هایی مانند «نیت»، «دلیل» و «انگیزه» را باید با احتیاط به کار برد؛ زیرا کاربرد آنها در متون فلسفی غالباً به اراده گرایی هرمنوتیکی مربوط بوده است و نیز بدان جهت که این مفاهیم، کنش انسان را از زمینه‌های زمانی-مکانی آن می‌گسلند (کسل، ۱۳۸۳: ۱۲۸). بنابراین گیدنر مفهوم نیت‌مندی را به عنوان مشخصه عملی‌یی تعریف می‌کند که فاعل آن عمل می‌داند یا معتقد است که نتیجه خاصی خواهد داشت و چنین دانشی مورد استفاده عامل قرار می‌گیرد تا به این نتیجه دست یابد (همان: ۱۳۸).

1. intentionality

2. unintended consequences

کنش‌های مستمر روزمره عاملان، پیامدهای ناخواسته‌ای دارند و این پیامدها می‌توانند بازخوردهایی داشته باشند و شرایط ناشناخته‌ای برای کنش‌های بعدی پدید آورند. این امر قابل تشبیه به زبان است. یکی از پیامدهای عادی نوشتن یا صحبت کردن به یک زبان، عبارت است از مشارکت در بازتولید آن زبان در کل. صحیح صحبت کردن یک زبان، عملی نیت‌مند است، اما شرکت کردن در بازتولید آن چنین نیست (همان: ۱۳۴). اعمال ناخواسته را می‌توان به لحاظ مفهومی از پیامدهای ناخواسته جدا کرد. هرچند وقتی توجه اصلی معطوف به رابطه میان فعل عمدی و غیرعمدی باشد، این تمایز دیگر اهمیتی نخواهد داشت. پیامدهای آنچه کشگران انجام می‌دهند، عمدی یا غیرعمدی، رویدادهایی هستند که اگر کشگر به شیوه متفاوتی رفتار می‌کرد، رخ نمی‌دادند؛ اما به هر حال در دامنه قدرت عامل قرار نمی‌گیرند. به طور کلی هر قدر پیامدهای عمل، فاصله زمانی و مکانی دورتری از متن و زمینه اولیه عمل داشته باشد، کمتر احتمال دارد که این پیامدها تعمدی باشد (همان: ۹-۱۳۸).

بازتولید زندگی اجتماعی توسط حلقه‌های بازخوردی علی حاصل از پیامدهای ناخواسته کنش، شرایط ناشناخته‌ای را برای کنش‌های بعدی فراهم می‌آورد. این گونه بازتولید را گیدنر حلقه‌های هوموستاتیک می‌نامد. نوع دیگر، خودتنظیمی بازاندیشانه است که حاوی حلقه‌های علی است که اثری بازخوردی بر بازتولید نظام دارد، جایی که این بازخورد ذاتاً تحت تأثیر معرفتی است که عاملین واحد آن هستند. همچنین بازتولید اجتماعی مرتبط با دوسویگی اعمال بین کشگران و یا جمع‌هast است. اگر این کشگران در بافی از هم حضوری باشند، گیدنر از یکپارچگی اجتماعی سخن می‌گوید و اگر این دوسویگی در راستای زمان-مکان حفظ شود، از یکپارچگی نظام سخن می‌گوید (فاجس، ۲۰۰۴: ۹-۱۰).

عاملیت، قدرت و دیالکتیک کنترل^۱

گیدنر قدرت را به مثابه بخش اصلی منطق علم اجتماعی می‌بیند. بنابراین آنچه در واقع وجود دارد، عبارت است از عاملیت، ساختار و قدرت. عاملیت مبنای بنیادین قدرت است (پرسون، ۱۳۸۴: ۱۴۶). بنابراین تمام تعاملات اجتماعی مستلزم استفاده از قدرت به عنوان تضمینی ضروری از پیوند منطقی بین کنش انسانی و قابلیت تغیردهندگی است. قدرت در درون نظامهای اجتماعی می‌تواند به عنوان ربط استقلال و وابستگی بین

1. dialectic of control

کنشگرانی تحلیل شود که ویژگی‌های ساختاری سلطه را بازتولید می‌کنند (گیدنر، ۱۹۸۱: ۲۸). قدرت در سطح ساختاری، از تقاطع منابع اقتداری و تخصیصی تولید می‌شود. اولی از طریق گسترش کنترل اجتماعی در راستای زمان-مکان، و دومی از طریق کنترل طبیعت، توسعه می‌یابد (همان: ۱۰۵).

گیدنر بر خلاف مارکس و همسو با فوکو، برآن است که روابط اجتماعی هیچ‌گاه از قدرت خالی نخواهد بود و جستجوی جامعه بی‌طبقه و بدون تضاد، نوعی آرمانگارابی است که می‌تواند خطرناک باشد (تاکر، ۱۹۹۸: ۵). قدرت را همچنین باید در رابطه با قواعد درک کرد. در حالی که به اعتقاد گیدنر، رفتار تابع قاعده، از کنش اجتماعی معنادار جدایی‌ناپذیر است، او همچنین بر این نظر است که قواعد زندگی اجتماعی، اهداف دیگری را نیز برآورده می‌سازند. قواعد، قابل تفکیک از اعمال قدرت اجتماعی نیستند. گیدنر دو وجه قواعد را ذکر می‌کند؛ آنها که مرتبط به ایجاد معنا هستند و قواعدی که با مجازات‌ها در رفتار اجتماعی مرتبط‌اند. قواعد آمیخته به جرایم جهت رفتارهای نامناسب‌اند که به نوبه خود، موجب شیوه‌های سلطه می‌شوند که در نظام‌های اجتماعی ساخت یافته است. بنابراین، تعامل اجتماعی چیزی بیش از تابعیت از قواعد رفتاری است، چرا که پیامد آن حاصل تفاوت‌های موجود در قدرت و منابع افراد نیز هست (همان: ۸۲). به نظر گیدنر قدرت بر ذهنیت تقدم منطقی دارد؛ زیرا کنش مستلزم قدرت یا توانایی تغییر شکل موقعیت است. بنابراین نظریه ساختاری شدن با قائل شدن قدرت برای کنشگر، با نظریه‌هایی که تمایلی به چنین جهت‌گیری ندارند و در عوض به نیت کنشگر (پدیده‌شناسی) و یا ساختار پیروزی (کارکرد گرایی ساختاری) اهمیت زیاد می‌دهند، مخالف است (ریتزر، ۱۳۷۷: ۷۰۴).

البته باید دانست که گیدنر در بررسی قدرت در درون ساختارهای اجتماعی، این واژه را در دو مفهوم به کار می‌برد. یکی در معنای وسیع و دیگری در معنایی محدود. در مفهوم وسیع، گیدنر تحلیل قدرت را به طرز تفکیک‌ناپذیری با کنش‌های افراد پیوند می‌دهد (مثلاً قدرت انجام یک کار). در همین مفهوم است که گیدنر از «قابلیت تغییردهندگی کنش انسانی» سخن می‌گوید؛ اما در مفهوم محدود آن، گیدنر واژه قدرت را به معنای «قدرت بر»، درنظر می‌گیرد؛ به عبارت دیگر قدرت را به مثابه سلطه برخی از افراد بر دیگران، بررسی می‌کند (جایا سینگه، ۹: ۲۰۰۳).

گیدنر در انتقاد به فوکو معتقد است که نباید قدرت را مانند پدیده‌ای اسرارآمیز در نظر گرفت که همه جا حاضر است و اساس هر چیزی را تشکیل می‌دهد. قدرت برتری منطقی بر حقیقت ندارد؛ معانی و هنچارهای را

نمی توان تنها به عنوان قدرت جافاده یا مرموز در نظر گرفت. تقلیل گرایی قدرت به همان اندازه نادرست است که تقلیل گرایی اقتصادی یا هنجاری (گیدنر، ۱۳۷۸: ۲۹۵).

اگرچه اقتدار و در نتیجه اطاعت، واقعیت‌های گریزناپذیر زندگی اجتماعی است، اما روابط قدرت بین قدرتمندان و محرومان از قدرت، پیوسته در برگیرنده ترکیبی از آزادی عمل و وابستگی است. با این همه قدرتمندان برای اجرای اعمال و رووال‌های مشخص، به محرومان از قدرت متکی‌اند. اتکاء صاحبان قدرت به محرومان از آن، به هر میزانی که باشد، فرمابنده‌داران و زیرستان می‌توانند به شکلی ماهرانه از آن به مثابه اهرمی برای آزادی عمل در برخی زمینه‌ها بهره‌برداری کنند. اعتصاب، نافرمانی‌های مدنی، تحریم و شرکت در انتخابات و رأی‌دادن به صورتی استراتژیک، همگی تاکتیک‌های کارآیی است که محرومان قدرت در آنچه گیدنر دیالکتیک کنترل می‌نامد، به کار می‌گیرند (کوهن، ۱۳۷۹: ۴۳۵). گیدنر در دیالکتیک کنترل برآن است که مجموع قدرت در جامعه صفر نیست و همیشه زیرستان قابلیت دگرگون‌سازی شرایط را دارد. او در تأیید این مطلب، زندانی را مثال می‌زند که با اعتصاب غذا می‌تواند شرایط را به نفع خود تغییر دهد (لیدر، ۱۹۹۷: ۱۶۷). لیدر در انتقاد به اندیشه قدرت در نزد گیدنر، معتقد است از آنجا که گیدنر ایده جهان خارجی را به خاطر رد عینیت گرایی نمی‌پذیرد، نمی‌تواند برخی از ابعاد جهان اجتماعی را بطور نظری منسجم کند. از یک طرف اصرار او بر این نکته که قدرت منطقاً و ذاتاً با عاملیت بسته است، بدین معناست که او نمی‌تواند قدرت را به عنوان یک ویژگی تا حدی مستقل مفهوم‌سازی کند، از طرف دیگر دیدگاه او مبنی بر این که قدرت متکی بر قابلیت گشتنی موجود در شرایط اجتماعی است، ابعاد ذهنی‌تر قدرت را نادیده می‌گیرد (همان: ۷-۱۶۶).

خواص^۱، اصول^۲، مجموعه‌ها^۳ و تناقض ساختاری^۴

یکی از موضوعات کلاسیک درباره ساختارها این است که آنها باید واقعیت داشته باشند، به این معنی که اگر قابل لمس نیستند، حداقل باید در کشدنی باشند. اما گیدنر علاقمند به خواص ساختاری است؛ زیرا آنها مانند عینیاتی در جهان خارج نیستند که فیزیکی و محسوس باشند (پرسون، ۱۳۸۴: ۲-۱۵۱). خواص ساختاری

-
1. properties
 2. principles
 3. sets
 4. contradiction

جوامع و نظام‌های اجتماعی، خواص واقعی اند، اما در عین حال موجودیت فیزیکی ندارند. واقعی اند به این معنا که به کیفیات معمولی کنش‌های مردم وابسته‌اند و می‌توانند خیلی ثابت یا سخت باشند (همان: ۵-۱۳۴). اثرات علی خواص ساختاری نهادهای انسانی فقط به این دلیل ساده وجود دارند که آنها در کنش‌های روزانه تولید و بازتولید می‌شوند. در نهایت این تأثیرات ساختاری بستگی به قرارداد و عرف دارند که هم ابزار و هم نتیجه این کنش‌ها هستند و عرف آن چیزی است که مردم در زندگی روزمره انجام می‌دهند (همان: ۱۴۴). گسترش و شکل‌گیری نهادسازی در جوامع، به اصول ساختاری مربوط می‌شود. اینها عمومی‌ترین اصولی اند که سازمان کلیت‌های اجتماعی را هدایت می‌کنند. این اصول ساختاری هستند که سازمانها را در زمان و مکان استمرار می‌بخشند و امکان انسجام نظام یا حفظ روابط متقابل در بین واحدها را در یک جامعه می‌دهند. اصول ساختاری را می‌توان اصول سازمانی دانست که به وضوح امکان اشکال ثابت تمایز و فاصله‌گذاری زمان-مکان را بر مبنای مکانیزم‌های معین انسجام اجتماعی می‌دهد. قواعد و منابع بوسیله عاملین فعال در ارتباط با اصول اساسی سازمان مورد استفاده قرار می‌گیرد. چنین اصولی، چگونگی دگرگذیسی قواعد و منابع و به کار گیری آنها را به عنوان میانجی روابط اجتماعی هدایت می‌کنند (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۱).

شناسایی اصول ساختاری و پیوندهای آن در نظام‌های بین جامعه‌ای، نشان دهنده فراگیرترین سطح تحلیل نهادی است. یعنی تحلیل اصول ساختاری متوجه شیوه‌های تمایزیابی و مفصل‌بندی نهادها در طول دورترین دامنه‌های دسترسی زمانی-مکانی است (کسل، ۱۳۸۳: ۱۷۹).

اصول ساختاری در تولید و بازتولید ساختارها یا «مجموعه‌های ساختاری» به کار می‌روند. این مجموعه‌های ساختاری، بسته‌های قواعد و منابع یا ترکیبات و آرایش‌های قواعد و منابع اند که برای تولید و بازتولید انواع و اشکال خاص روابط اجتماعی در زمان و مکان مورد استفاده قرار می‌گیرند. گیدنر نمونه‌ای را مطرح می‌کند که چگونه اصول ساختاری جوامع طبقاتی (تمایزیافنگی و تقیکیک روش اقتصاد و سیاست) استفاده از مجموعه ساختاری ذیل را هدایت می‌کند: مالکیت خصوصی-پول-سرمایه-کار-قرارداد-سود. جزئیات تحلیل وی در مقایسه با این عقیده کلی که اصول ساختاری جوامع طبقاتی، به صورت مجموعه قواعد و منابع خاص‌تری دگرگون می‌شود که عاملین به عنوان واسط روابط اجتماعی استفاده می‌کنند، از اهمیت کمتری برخوردار است. این مجموعه ساختاری در جوامع سرمایه‌داری مورد استفاده قرار می‌گیرد و نتیجتاً

باز تولید می شود. این باز تولید مجموعه ساختاری به نوبه خود اصول ساختاری انتزاعی ترجومه طبقاتی را مجددآ تشییت می کند (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۲).

گیدنر بسیار شبیه به مارکس، استدلال می کند که نوعی اصل ساختاری متمایز در سرمایه داری موجب جداسازی کارگران از تولید می شود. سرمایه داری فقط هنگامی به وجود می آید که توده های کارگران از کنترل ابزار تولید شان محروم شوند و آنگاه سرمایه و کار قابل تبدیل به یکدیگر گردند که این امر در تقسیم کار سرمایه داری محقق می شود. اما گیدنر معتقد است که مارکس نتوانست در ک کند که چگونه تقسیم کار، کارفرما را به کارگر و نیز به محصولات صنعت پیوند می دهد. مارکس اهمیت فرد تأمل گر و بازآندیش را در تحلیلش از تقسیم کار، به درستی در ک نکرد. به علاوه او از اصول ساختاری متمایزی که شکل دهنده جوامع مدرن اند، مانند رابطه بین دولت و نهادهای اقتصادی غفلت ورزید (تکر، ۱۹۹۸: ۸-۸۷).

شناسایی مجموعه های ساختاری، ابزار بسیار سودمندی برای مفهوم سازی برخی از ویژگی های اصلی هر نظام نهادی معین است (کسل، ۱۳۸۳: ۲۴۲). مجموعه های ساختاری با تبدیل پذیری دو جانبه قواعد و منابعی که در باز تولید اجتماعی دخیلند، شکل می گیرند (همان: ۱۸۰). همچنان که مجموعه های ساختاری توسط عاملین مورد استفاده قرار می گیرند و همچنان که آنها بدین وسیله باز تولید می شوند، جوامع ویژگی های ساختاری را که حالات نهادی شده نظام های اجتماعی اند که در فضا و زمان استمرار می یابند، توسعه می دهند. بنابراین روابط اجتماعی به گونه های خاصی الگومند می گردد. بدین ترتیب مجموعه های ساختاری مالکیت خصوصی - پول - سرمایه - کار - قرارداد - سود، فقط در الگوهای خاصی از روابط میانجی قرار می گیرند، یعنی اگر این بسته به قواعد و منابع است که عاملین باید به آن عمل کنند، پس فقط اشکال خاصی از روابط می توانند در حوزه اقتصادی، تولید و باز تولید شود. از این رو نهادسازی روابط در زمان و مکان، یک شکل خاص یا به اصطلاح گیدنر ویژگی ساختاری را نشان می دهد (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۲).

تناقض ساختاری به ویژگی های شاکله جوامع بشری اشاره دارد. پتانسیل گشتاری ذاتی قواعد و منابع باعث می شود که اصول ساختاری بر حسب یکدیگر عمل کرده و با این حال همدیگر را نقض کنند (گیدنر، ۱۹۸۴: ۱۹۳). به عبارت دیگر آنها تناقضاتی را آشکار می کنند که می توانند اولیه یا ثانویه باشند. «تناقض اولیه»،^۱ تناقض

1. Primary contradiction

بین اصول ساختاری است که شکل دهنده و ایجاد کننده یک جامعه است، در حالی که «تناقض ثانویه»^۱ است که به وسیله تناقضات اولیه به وجود می‌آید. مثلاً بین اصول ساختاری که واسطه نهادسازی منافع خصوصی اند از یک طرف، و اصول ساختاری که واسطه تولید اجتماعی اند از طرف دیگر، تناقض وجود دارد. اگر کارگران کارشان را برای تولید کالاهای خدمات یک کاسه کنند، تناقض در اینجاست که فقط به برخی امکان برخورداری از منافع این کار اجتماعی داده می‌شود (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۲). گیدنر تأکید دارد که تناقض با تضاد یکسان نیست. تناقض، گسست اصول ساختاری سازمان نظام است، در حالی که تضاد، تناقض واقعی بین کشگران در اعمال اجتماعی معین است. بنابراین تناقض بین منافع خصوصی و کار اجتماعی، فی‌نفسه تضاد محسوب نمی‌شود. این تناقض می‌تواند شرایط تضاد را پدید آورد، مانند تنازع بین مدیریت و کار در زمان و مکان خاص، اما این گونه تضادها با تناقض یکسان نیستند (همان: ۴۸۳).

سنخ‌شناسی جوامع و نهادها

به نظر گیدنر جامعه می‌تواند به مثابه ترکیبی از اعمال مکرری در ک شود که نهادها را شکل می‌دهند. این اعمال به عادات و اشکالی از زندگی بستگی دارد که افراد با آن اخت شده‌اند. افراد صرفاً اینها را در فعالیت‌هایشان به کار نمی‌گیرند، بلکه این اعمال زندگی است که چیستی آن فعالیت را تعیین می‌کند (پرسون، ۱۳۸۴: ۱۳۴). در اینجا نهاد به نظر گیدنر به معنای سازمانی نظیر کلیسا یا داشگاه نیست، بلکه به همان معنای است که از ازدواج مراد می‌کنیم، یعنی رسم و رویه‌ای که در خلال زمان و در همه مکان‌ها عمیقاً ریشه دوانده است (کرايبة، ۱۳۷۸: ۱۳۹).

گیدنر معتقد است که نهادها، نظام‌های تعامل در جوامع اند که در طول زمان استمرار می‌یابند و افراد را در فضا توزیع می‌کنند. وقتی قواعد و منابع طی دوره‌های طولانی زمان و نواحی مشخص مکان باز تولید می‌شوند، می‌توانیم بگوییم که در جامعه نهادهایی وجود دارد. گیدنر نوعی سنخ‌شناسی از نهادها عرضه می‌کند و ترتیبات و ترکیبات قواعد و منابع را که در تعامل به کار گرفته می‌شوند، نشان می‌دهد. اگر دلالت (قواعد تفسیری) ابتداً وجود داشته باشد و سلطه (منابع تخصصی و اقتداری) بعد از آن و آن‌گاه مشروعت (قواعد هنجاری) یابد، یک نظم نمادین به وجود می‌آید. اگر سلطه اقتداری، دلالت و مشروعيت به طور متواالی ترکیب شوند،

1. secondary contradiction

نهادسازی سیاسی اتفاق می‌افتد. اگر سلطه تخصیصی، دلالت و مشروعيت ترتیب یابند، نهادسازی اقتصادی غالب می‌شود (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۰). در مفهوم سازی نهادها گیدنر می‌خواهد از ارائه یک دید مکائیکی نسبت به نهادسازی از چند نظر اجتناب ورزد؛ نخست اینکه نظام‌های تعامل در زمینه‌های تجربی، ملجمه‌ای از فرایندهای نهادی هستند. نظام‌های سیاسی، اقتصادی، حقوقی و نمادین، به سادگی تفکیک نمی‌شوند و معمولاً در هر زمینه نظام اجتماعی، عنصري از هر کام وجود دارد. دوم اینکه نهادها به قواعد و منابعی که عاملین به کار می‌گیرند و بدین وسیله آنها را باز تولید می‌کنند، پیوند دارند. آنها برای افراد اموری خارجی نیستند، چرا که با استفاده از انواع قواعد و منابع در روابط اجتماعی واقعی شکل می‌یابند. سوم اینکه اساسی ترین بعد همه قواعد و منابع - دلالت، سلطه و مشروعيت - همگی در گیر نهادسازی‌اند؛ فقط اهمیت نسبی آنها برای کنشگران است که ثبات روابط در زمان و مکان را به ویژگی نهادی جداگانه آن پیوند می‌دهد (همان: ۴۸۱).

گیدنر جوامع را نیز بر مبنای اصول ساختاری بنیادین تقسیم بندی می‌کند: ۱) «جوامع قبیله‌ای»^۱ که با اصول ساختاری سازمان می‌یابد که بر خویشاوندی و سنت به عنوان نیروی واسط و رای روابط اجتماعی در زمان و مکان تأکید دارد؛ ۲) «جوامع منقسم به طبقات»^۲ که با نوعی تمایزیافنگی شهری/روستایی سازمان می‌یابد. در حوزه‌های شهری نیز نهادهای سیاسی از نهادهای اقتصادی، کلاهای رسمی قانون یا نهادهای حقوقی و شیوه‌های ترتیب یا تنظیمی که از طریق متون و اسناد مكتوب انجام می‌شود، تفکیک می‌گردد؛ ۳) «جوامع طبقاتی»^۳ که مستلزم اصول ساختاری است که چهار حوزه نهادی به ویژه اقتصادی و سیاسی را تفکیک و نیز به یکدیگر متصل می‌کند (همان: ۴۸۲).

جوامع قبیله‌ای نزدیک‌ترین ارتباط را با طبیعت دارند و این امر ربطی به توسعه تکنولوژیکی آنها ندارد. در این جوامع افراد بشر در شرایط هم‌حضوری، نزدیک به هم زندگی می‌کنند. آنها جهان طبیعت را به گونه‌ای شناختی با فعالیت‌های خود یکپارچه می‌کنند (گیدنر، ۱۹۸۴: ۱۹۴). جوامع قبیله‌ای بیشتر بر پایه مبادله رویارو قرار دارند. با توجه به دو مفهوم یکپارچگی اجتماعی و یکپارچگی نظام، گیدنر جوامع قبیله‌ای را جوامعی می‌داند که این دو نوع یکپارچگی در آنها یکی است. در جوامع منقسم به طبقات، یکپارچگی اجتماعی و یکپارچگی نظام از هم جداست؛ ولی میزان یکپارچگی در آنها بالتبه کمتر است. او این نوع جامعه را «تمدن»

1. tribal societies

2. class divided societies

3. class societies

هم می‌خواند و به ظاهر این نوع جوامع شامل همه آن‌هایی است که بین جوامع قیله‌ای و جوامع صنعتی قرار دارند. گیدنر اصطلاح «منقسم به طبقات» را به کار می‌برد تا نشان دهد که طبقات اجتماعی در این جوامع وجود داشته‌اند، ولی محور اصلی جامعه نبوده‌اند. شاخص جوامع طبقاتی نیز جدایی یکپارچگی اجتماعی و یکپارچگی نظام و وجود این دو ویژگی در حدی بسیار بالاست و صحبت از تفکیک شهر و روستا در این جوامع بی‌معنی است. توسعه شهرها در این مقطع مهم است و گیدنر گاهی استدلال می‌کند که جامعه‌شناسی شهری کانون اصلی جامعه‌شناسی است (کرایب، ۱۳۷۸: ۱۴۴).

یکپارچگی نظام و یکپارچگی اجتماعی

نظام‌های اجتماعی ترکیبی از الگوهای روابط بین کشگران و جماعت‌هایی است که در راستای زمان و مکان بازتولید می‌شوند، بنابراین نظام‌های اجتماعی از فعالیت‌های موقعیت‌مند تشکیل می‌شود (گیدنر، ۱۹۸۱: ۶). گیدنر به جای پرسش جمع چیست؟ این پرسش را مطرح می‌کند که چگونه جماعت‌های وسیله کردار و فعالیت‌های اجتماعی شکل گرفته و ساخته می‌شوند؟ چنین چرخشی در طرح این پرسش، به گیدنر امکان می‌دهد که از استعارات گمراه کننده ارگانیسم‌های زیستی و قیاس‌های تمثیلی با امور مادی اجتناب کند. چنین قیاس‌هایی، جمع گرایانی چون دورکیم را برآن می‌دارد که گروه‌های اجتماعی را موجودیت‌هایی مستقل با ویژگی‌های منحصر به خود فرض کنند (کوهن، ۱۳۷۹: ۴۲۶).

در نظریه ساختاری شدن، نظام‌ها و ساختارها مفاهیم نزدیک به هم هستند، اما گیدنر آنها را از هم متمایز می‌کند. در مدل او نظام‌ها از ساختارها پویاترند و ساختارها چارچوبی برای اعمال اجتماعی فراهم می‌کنند. از نظر گیدنر، نظام‌ها، الگوهای روابط در تمام انواع گروه‌ها هستند، از گروه‌های کوچک و گروه‌های دوستی گرفته تا سازمان‌های بزرگ (سوسیولوژی ۳۱۹، ۲۰۰۳: ۳). گیدنر بین یکپارچگی نظام و یکپارچگی اجتماعی، تمایز قائل می‌شود. از نظر او یکپارچگی اجتماعی حاصل ارتباط متقابل افراد در موقعیت‌هایی است که رویارویی هم قرار می‌گیرند، ولی یکپارچگی نظام عبارت است از ارتباط متقابل گروه‌ها و جمع افراد که طی زمان و در پهنه مکان به وجود می‌آید (کرایب، ۱۳۷۸: ۱۴۰). کوهن خاطرنشان می‌کند که اعمال ساختاریافته مورد نظر گیدنر واحدهای اولیه تحلیل‌اند و شاید بتوان آنها را معادل واحد کنش در نظریه پارسونز در مورد کنش اجتماعی دانست. در چارچوب نظریه ساختاری شدن، ساختارهای نظام‌ها از این حیث که چارچوب

نظری فرآگیری فراهم می‌کنند که می‌تواند برای تحلیل ابعاد مختلف سازمان اجتماعی و تغییر اجتماعی به کار رود، یادآور پارسونز هستند. اما یک تفاوت اصلی این است که گیدنر بیش از پارسونز در تحلیل خود به توزیع نابرابر منابع و قدرت اهمیت می‌دهد. ساختارها و نظامهای مورد نظر گیدنر پویاتر و بازتر از ساختارها و نظامهای پارسونزی هستند، به طوری که پذیرای اشکال متعدد قدرت و تغییر اجتماعی‌اند (همان: ۴).

گیدنر تأکید می‌کند که یکپارچگی نظامهای اجتماعی می‌تواند بر حسب وجود «نظام مندی»^۱ به عنوان یکپارچگی اجتماعی و یکپارچگی نظام، مورد تحلیل قرار گیرد. در اینجا یکپارچگی را باید به عنوان دوسویگی فعالیت‌ها مدنظر قرار داد نه صرفاً معادل «انسجام»^۲ یا «اجماع»^۳ چنان که گفته شد، یکپارچگی اجتماعی به نظاممندی موجود در تعامل چهره به چهره اشاره دارد که نمود اولیه حضور زمان - مکان در سازمان اجتماعی است و یکپارچگی نظام مرتبط با نظاممندی موجود در روابط بین جماعت‌هاست و یکپارچگی اجتماعی را پیش فرض می‌گیرد (گیدنر، ۱۹۸۱: ۲۹). گیدنر متذکر می‌شود که مرزبندی گروه‌ها به معنی تعین حدود بین موجودیت‌های خود کفا و مستقل و به لحاظ درونی منسجم نیست. در واقع عمق و استمرار روابط و پیوندها در طول زمان و مکان می‌تواند انواع مرزبندی و حدود را در یک گروه خاص مشخص سازد. از نظر گیدنر بسیاری از گروه‌ها در طول دوره‌های زمانی طولانی، دو خصوصیت ویژه را از خود نشان می‌دهند: ۱) الگوهای پایه‌دار وضعیتی و رابطه‌ای؛ ۲) خصوصیات ساختاری ویژه مانند اصول اخلاقی، نوع اقتدار و ساختارهای طبقاتی (کوهن، ۱۳۷۹: ۴۲۷).

گیدنر شاخص‌ها را میانجی قواعد و نظام اجتماعی می‌داند. گیدنر انواع قواعد و مقررات را از طریق سه شاخصی که قبل‌آذکر شد، میانجی تعامل می‌داند. این سه شاخص برای ایجاد قدرتی که برخی کنشگران را قادر به کنترل برخی دیگر نماید، تصریح هنجارهایی که به نوبه خود موجب می‌شوند کنشگران به خاطر همگونی یا ناهمگونی شان مجازات شوند، و ایجاد و به کارگیری طرح‌های تفسیری که کنشگران را قادر به ارتباط با یکدیگر می‌کنند، به کار گرفته می‌شود (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۰).

-
1. systemness
 2. cohesion
 3. consensus

امنیت وجودی^۱

گیدنر در تلاش برای معرفی مجدد ناخودآگاه به نظریه اجتماعی، به اقتباس آراء روانکاوانه اریک اریکسون می‌پردازد. نیروی عمدۀ در ورای بسیاری از کشش‌ها، مجموعه فرایندۀای ناخودآگاه جهت دست‌یابی به حس اعتماد در تعامل با دیگران است. گیدنر این مجموعه فرایندۀا را تحت عنوان «نظام امنیت وجودی» صورت‌بندی می‌کند، بدین معنا که یکی از نیروهای برانگیزاندۀ اما به شدت مغشوشه در ورای کشش، تمایل به حفظ امنیت وجودی یا حس اعتمادی است که از توانایی در کاهش اضطراب در روابط اجتماعی برمری خیزد. کشش‌گران نیاز دارند که این حس اعتماد را داشته باشند (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۴). امنیت وجودی به وضعیت ذهنی راحت و مناسبی اشاره دارد که در آن فرد به فعالیت‌های بدیهی، در محیطی آشنا و به همراه افراد دیگری که تهدیدی برای او به وجود نمی‌آورند، مشغول است. به عبارتی زمانی که فرد می‌داند چگونه به کار خود ادامه دهد، بدون آنکه وقته و مزاحمتی برای او به وجود آید، حالتی ذهنی و روانی در روی بروز می‌کند که همان امنیت وجودی است (کوهن، ۱۳۷۹: ۴۳۰). امنیت وجودی یعنی معنا و مفهومی از عالم و آدم که در همه لحظات و همه روزها کم و یش یکی است (کرایب، ۱۳۷۸: ۱۳۸). این مفهوم اشاره به استمرار و پیوستگی هویت شخصی در راستای زمان و مکان و اعتمادپذیری زندگی اجتماعی دارد. این احساس امنیت که ریشه در رابطه نوزاد با والدین دارد، ییشتر امری عاطفی است تا شناختی و زمینه آن ناخودآگاه است (تاکر، ۱۹۹۸: ۸۳). در مجموع گیدنر معتقد است که امنیت وجودی به طرق زیر حاصل می‌شود: رویه‌ای شدن مواجهات با دیگران، تفسیر موقیت‌آمیز اعمال به صورت اموری عملی یا ذخیره معرفتی و نیز ظرفیت عقلانیتی که با خودآگاهی استدلالی به دست می‌آید (ترنر، ۲۰۰۳: ۵-۴۸۴).

گیدنر در اینجا متأثر از گافمن است. گافمن نشان می‌دهد که افراد چگونه با استفاده از نزاکت و آداب‌دانی، برای تضمین به حداقل رسیدن مخاطرات تهدید‌کننده خود در جریان یک برحورده، همکاری و همیاری می‌کنند (کسل، ۱۳۸۳: ۲۶). گیدنر معتقد است که برای انجام عمل به طرق خاص، فشارهای زیادی وجود دارد که یک کشش‌گرانها را درنمی‌یابد، با این حال بسیاری از انگیزه‌ها ناخودآگاه است. به علاوه، انگیزه غالباً بسیار مغشوشه‌تر از کنشی است که نظریه‌ها ترسیم می‌کنند. بدین معنا که رابطه یک به یک، یعنی یک عمل

1. ontological security

و یک انگیزه، وجود ندارد. کنشگران ممکن است از طریق ظرفیت خود آگاهی استدلالی شان قادر به عقلانی سازی باشند به گونه ای که تصور شود این ارتباط مستقیم و یک به یک، کتش را جهت می دهد. ولی بسیاری از چیزهایی که کش را جهت می دهند در زیر خود آگاهی نهفته اند. بعلاوه بسیاری از کنشها هرگز برانگیخته نمی شوند (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۴).

آگاهی عملی^۱ و آگاهی استدلالی^۲

گیدنر تقسیم‌بندی فروید در مورد سازمان روانی فرد به «من»،^۳ «خود»^۴ و «فراخود»^۵ را نمی‌پذیرد و تقسیم‌بندی خود را ارائه می‌دهد: نظام امنیت بنیادی، آگاهی عملی و آگاهی استدلالی. البته گیدنر این مفاهیم را به موازات و معادل مفاهیم سه گانه فروید نمی‌داند (گیدنر، ۱۹۸۴: ۴۱). نظام امنیت وجودی را بررسی کردیم، اما در مورد آگاهی باید گفت که گیدنر معرفت عاملین را به آگاهی استدلالی و آگاهی عملی تقسیم می‌کند. این تمایز از اهمیت زیادی برخوردار است، چرا که اگر چه گیدنر مفاهیمی چون قواعد و منابع را به کار می‌گیرد، اما این مفاهیم بیشتر در زمینه بحث او از آگاهی عملی قابل درک است تا آگاهی استدلالی. آگاهی استدلالی هر چیزی است که کنشگران در کم می‌کنند، می‌دانند و می‌توانند آن را بربازی آورند. آگاهی عملی درک و شناختی است که قابل بیان کردن نیست. قواعد در فعالیت‌های عملی زندگی روزانه نهفته‌اند، نه در آگاهی استدلالی. قواعد، رویه‌های کش و شیوه‌های رفتاری‌اند که در آگاهی عملی رسوب یافته‌اند (لسی و یکس، ۲۰۰۴: ۴-۲۳).

گیدنر معتقد است که آگاهی استدلالی تنها بخش کوچکی از آگاهی و معرفت ییکرانی است که عاملان دارند. حتی قوی‌ترین کامپیوترا نیز نمی‌توانند کاری را انجام دهنند که عاملان انسانی به طور عادی در هر لحظه از زندگی روزمره انجام می‌دهند. بدون قابلیت دانش‌اندوزی عاملین، ساختارها و نهادها وجود نخواهند داشت؛ زیرا معرفت، اصل اساسی باز تولید اجتماعی است (پیرسون، ۱۳۸۴: ۱۴۶). در خود آگاهی استدلالی، عاملین از تفکرات خود کاملاً آگاهی دارند و این وضعیتی است که موقعیت پیش‌آمده به هر دلیل، فاقد ویژگی بدیهی‌بودن است و حالت کاملاً جدیدی برای فرد دارد. نمونه این وضعیت، گستره وسیعی از حوادث را از

1. practical consciousness
4. ago

2. discursive consciousness
5. super ego

3. id

بیماری و فاجعه طبیعی - که در رویه‌های روزمره اختلال ایجاد می‌کنند - تا مسایل و موضوعات ساختارمندی مانند حل معما یا خلاقیت هنری - که نیاز به ترکیب تفکر کاملاً آگاهانه و مهارت‌های به کار رفته در امور بدیهی دارد - دربرمی‌گیرد. البته بازیگران عرصه اجتماعی اغلب رفتار خود را برای مدت طولانی با اتفاق به خود آگاهی عملی، هدایت می‌کنند. تا زمانی که چنین است، فرد هیچ گونه توجهی به انگیزه و معنای رفتاری که انجام می‌دهد، ندارد. از این رو انگیزه و معنا به معنی کاملاً آگاهانه آن، در نظریه ساختاری شدن نسبت به دیگر نظریه‌های مربوط به رفتار فردی، بیشتر شکل گاهگاهی دارد و همیشه واقع نمی‌شود (کوهن، ۱۳۷۹: ۴۳۰). همه ما می‌دانیم که چگونه به دوستان خود سلام کنیم و کجا و چه وقت این کار را انجام دهیم. بیشتر ما بدون آنکه درباره این مهارت‌ها تفکری بکنیم، آن را انجام می‌دهیم. درواقع ما روزانه رویه‌هایی را انجام می‌دهیم که به قدری زیاد است که آگاهی عملی ما تقریباً همیشه در گیر و فعال است. با این همه راز آگاهی عملی ما در آن است که بهترین کار کرد آن در زمانی است که هیچ گونه توجهی به آن نداریم (همان: ۳۰-۴۲۹). گیدنر آگاهی عملی را اندیشه محوری خود می‌داند؛ زیرا قابلیت شعور و معرفت روزمره مردم را با ماهیت ساختاری نظام‌های اجتماعی ارتباط می‌دهد (پرسون، ۱۳۸۴: ۱۶۰).

بازاندیشی^۱ و نظارت بازاندیشانه کنش

به اعتقاد گیدنر افراد بشر نه تنها قادر به مراقبت فعالیت‌های خود و دیگران در زندگی روزمره هستند، بلکه با آگاهی استدلالی شان قادر به مراقبت و نظارت بر این مراقبت هستند (گیدنر، ۱۹۸۴: ۲۸). در هر کنش متقابل که مشکل از بازیگران و صحنه‌هایی است، نظارت بازاندیشانه بر کنش به صورت بسامان، با نظارت بر محیط کنش متقابل همراه است. این پدیده برای حدس زدن مسیر آتی کنش در محدوده روابط زمانی - مکانی که گیدنر آن را «هم حضوری»^۲ می‌نامد، بسیار اساسی است. عقلاتی‌سازی کنش، شالوده اصلی قضاوت دیگران درباره صلاحیت عمومی کنشگران است. باید دانست که تعهدات هنجاری، فقط بخشی از عقلاتی‌سازی کنش را تشکیل می‌دهد و نباید آن را با دلایل کنش یکسان گرفت (کسل، ۱۳۸۳: ۱۲۹). بنابراین بازاندیشی نباید صرفاً به معنای خود آگاهی فهمیده شود، بلکه به معنای تحت نظارت بودن جریان مداوم زندگی اجتماعی است.

1. reflexivity
2. co-presence

همین شکل تأملی و بازاندیشانه هوشمندی عاملان انسانی است که ژرف‌ترین نقش را در نظم‌یابی بازخوردن اعمال اجتماعی به عهده دارد. تأملی بودن، پیش‌فرض استمرار اعمال است، اما خود نیز فقط به دلیل استمرار اعمالی امکان‌پذیر می‌شود که آنها را در طول زمان و مکان به صورت متمایز حفظ می‌کند(همان: ۱۲۷).

نظرارت بازاندیشانه بر کنش به معنی آن است که کشگران نه فقط جریان فعالیت‌های خود را فعالانه تحت نظرارت قرار می‌دهند و همین کار را نیز از دیگران انتظار دارند، بلکه بر جنبه‌های اجتماعی و فیزیکی زمینه‌هایی که در آنها حرکت می‌کنند نیز به صورت بسامان نظرارت دارند. منظور از عقلاتی‌سازی کنش این است که کشگران به صورتی بسامان، در ک نظری و مداومی از دلایل کنش خویش داشته و برخورداری از چنین درکی لزوماً به معنای توانایی ارائه گفتمانی دلایل هر کردار معین نیست. گیدنر نظرارت تأملی و عقلاتی‌شدن کش را از انگیزه کنش جدا می‌داند. اگر دلایل، حکایت از مبانی کنش داشته باشد، انگیزه‌ها نشانگر خواسته‌هایی است که کنش را برابر می‌انگیزن. اما انگیزش به اندازه نظرارت بازاندیشانه یا عقلاتی‌شدن کنش، پیوند مستقیم با کنش ندارد و بیشتر حاکی از وجود پتانسیلی برای کنش است نه شیوه‌ای که عامل، کنش را به طور زمان‌مند استمرار می‌دهد. انگیزه‌ها فقط در وضعیت‌های نسبتاً نامعمول، رابطه مستقیمی با کنش پیدا می‌کنند. بیشتر کردارهای روزمره ما مستقیماً دارای انگیزه مشخص نیست(همان: ۲-۱۳۱).

عادی‌شدن^۱ و منطقه‌ای‌شدن^۲ تعامل

چنان‌که گفته شد گیدنر استدلال می‌کند که از دوره نوزادی، نیازی از لی برای احساس صمیمیت و کنترل عملی مشخصه‌های ثابت جهان اجتماعی وجود دارد. به موازات تکرار اعمال، روال‌هایی شکل می‌گیرد که این اضطراب را از بین می‌برد(سوسیولوژی ۳۱۹، ۲۰۰۳: ۵). این رویه‌های زندگی روزمره، نقش مهمی در درک اشکال سازمان اجتماعی دارند. افراد در طی فعالیت‌های روزانه‌شان در زمینه‌های موقعیت‌مند تعامل با هم مواجه می‌شوند. این تعامل با دیگرانی صورت می‌گیرد که حضور فیزیکی دارند. ویژگی‌های اجتماعی هم حضوری متکی به فضامندی بدن نسبت به دیگران و تجربه کردن خود است(گیدنر، ۱۹۸۴: ۶۴).

1. routinization
2. regionalization

بنابراین هم امنیت وجودی عاملین و هم نهادسازی ساختارها در زمان و مکان، وابسته به تعامل عادی شده و منطقه‌ای شده در میان کنشگران است. عادی شدن (رویه‌ای شدن) الگوهای تعامل همان چیزی است که باعث استمرار آنها در زمان می‌شود و بدین وسیله ساختار (قواعد و منابع) و نهادها را بازتولید می‌کند. در عین حال عادی شدن، کنش‌ها را پیش‌بینی پذیرتر می‌سازد و در نتیجه حس امنیت وجودی را فراهم می‌سازد. بدین ترتیب رویه‌ها برای اساسی‌ترین بعد ساختار و عاملیت انسانی، امری حیاتی می‌شود. منطقه‌ای شدن نیز کنش‌ها را در مکان با اسقفار کنشگران در فضاهایی نسبت به یکدیگر و نیز با تعیین این امر که آنها چگونه عمل خود را ببراز می‌نمایند، نظام می‌دهد. منطقه‌ای شدن، برای تغذیه الگوهای ساختاری گسترده‌تر و امنیت وجودی کنشگران، حیاتی است؛ زیرا تعاملات افراد را در مکان و زمان نظام می‌بخشد، که این امر نیز به نوبه خود ساختارها را بازتولید می‌کند و نیاز به امنیت وجودی عاملین را برآورده می‌سازد (ترنر، ۲۰۰۳: ۴۸۵). منطقه‌ای شدن و عادی شدن، محصول تعاملات گذشته عاملین است و از طریق کنش‌های حال و آینده عاملین حفظ می‌گردد. به منظور حفظ رویه‌ها و مناطق، کنشگران باید با تکیه بر ذخیره معرفی و ظرفیت‌های استدلالی شان بر کنش‌های خود مراقبت داشته باشند. در این راه گیدنر الگوهای نهادی شده‌ای را در نظر می‌گیرد که در ماهیت بسیاری از عاملیت‌ها به کار می‌رود. نهادها و عاملین نمی‌توانند بدون یکدیگر وجود داشته باشند. برای نهادها، اعمال توسط عاملین بازتولید می‌شود، در حالی که پویش‌های خودآگاه و ناخودآگاه عاملیت، وابسته به رویه‌ها و مناطقی است که توسط الگوهای نهادی شده فراهم می‌شود (همان: ۴۸۵). گیدنر رویه‌ها را همچون کلید اتصال بین ویژگی مرحله‌ای^۱ (شروع می‌شوند، ادامه می‌یابند، به پایان می‌رسند) از یک سو، و اعتماد و امنیت بینایی از سوی دیگر، تلقی می‌کند. به علاوه عادی شدن مواجهات، اهمیت زیادی در انعقاد مواجهات گذرا برای بازتولید اجتماعی و از این رو تصور ثبات نهادها دارد.

نظریه ساختاری شدن نه فقط متوجه بازتولید روابط در طول زمان است، بلکه به بازتولید روابط در مکان نیز توجه دارد. با مفهوم منطقه‌ای شدن تعامل، گیدنر محل تقاطع مکان و زمان را مشخص می‌سازد. با وامگیری مجدد از گافمن و نیز جغرافیای زمان و مکان، گیدنر مفهوم «موقعیت محلی»^۲ را برای توضیح فضای فیزیکی که تعامل در آن اتفاق می‌افتد و نیز معرفت زمینه‌ای درباره آنچه در این فضای رخ می‌دهد، معرفی می‌کند. گیدنر

1. episodic
2. local

موقعیت‌های محلی را با «شیوه‌ها»^۱ آنها طبقه بندی می‌کند. موقعیت‌های محلی بر حسب ۱) حدود فیزیکی و نمادینشان؛ ۲) دوام آنها در طول زمان؛^۲ ۳) گسترش آنها در فضای فیزیکی؛ و^۳ ۴) ویژگی شان یا روش‌هایی که آنها به سایر موقعیت‌های محلی و الگوهای نهادی وسیع‌تر، متصل می‌شوند، متوجه‌اند. موقعیت‌های محلی به میزانی که مردم را وامی دارند تا حضور عمومی بالا (آنچه گافمن جلوی صحنه می‌نمد) داشته باشند، یا امکان می‌دهد که آنها به پشت صحنه بروند، جایی که حضور عمومی کاهش می‌یابد، نیز متوجه می‌پذیرد. این موقعیت‌های محلی، در میزان نیاز به واگشاپی خود (احساسات، نگرش‌ها، عواطف) نیز متوجه‌اند. برخی از موقعیت‌های محلی موجب امتناع خود می‌شوند و برخی مستلزم واگشاپی حداقل برخی از جبهه‌های خود هستند. منطقه‌ای شدن تعامل از طریق ایجاد موقعیت‌های محلی، حفظ و نگهداشت رویه‌ها را تسهیل می‌کند. نگهداشت رویه‌ها در زمان و مکان نیز ساختارهای نهادی را حفظ می‌کند. بنابراین ظرفیت‌های تأملی عاملین، از طریق نظام تعاملات رویه‌ای شده و منطقه‌ای شده، الگوهای نهادی را باز تولید می‌کند (همان: ۷-۴۸۵).

هرمنوتیک مضاعف^۴

هرمنوتیک به عنوان نقطه آغاز نظریه ساختاری شدن پذیرفته می‌شود؛ زیرا تصدیق می‌کند که توصیف فعالیت‌های انسان مستلزم انس و الفت با صورت‌هایی از زندگی است که در این فعالیت‌ها تعجلی یافته است. به اعتقاد گیلنر نظریه هرمنوتیک جایگاه اولانیسمی است که ساختار گراها به شدت با آن مخالفند. در این تفکر شکاف میان ذهن سوژه و عین اجتماعی به وسیع‌ترین حد خود می‌رسد. ذهنیت، کانون بنیادین تجربه فرهنگ و تاریخ است و بدین لحاظ شالوده اساسی علوم اجتماعی یا انسانی است. بیرون از قلمرو تجربه ذهنی، جهان مادی است که با قلمرو ذهن ییگانه است و تحت هدایت روابط علیّ غیر شخصی است. در نظریه‌های طبیعت‌گرای ذهنیت راز آلود، فرعی و بی اهمیت است و در نظریه هرمنوتیکی، جهان طبیعت واجد این ویژگی‌هاست (کسل، ۷: ۱۳۸۳-۱۴۲۶).

مفهوم هرمنوتیک مضاعف در منطق علم اجتماعی از نظر گیلنر، اهمیت زیادی دارد. او نیز به پیروی از شوتس و هابرماس، معتقد است که در علوم طبیعی با یک نوع هرمنوتیک موواجهم و در علوم اجتماعی با

1. modes

2. double hermeneutic

هرمنویک مضاعف، به گونه‌ای که محققان اجتماعی، متکی به مفاهیم عامیانه مردم جهت ایجاد توصیف‌های خود از فرایندهای اجتماعی هستند و عاملین نیز مفاهیم و نظریه‌های حاصل از عالمان اجتماعی را وارد رفتار خود می‌کنند. بنابراین علم اجتماعی بالذات خصلت تغیردهندگی دارد (بلیکی، ۱۹۹۳: ۱۸۳). مفهوم هرمنویک مضاعف یانگر آن است که نه تنها کنشگران اجتماعی بازاندیشنداند، بلکه محققان اجتماعی که آنها را بررسی می‌کنند نیز چنین خصلتی دارند. هر دو گروه از زبان استفاده می‌کنند. کنشگران برای توضیح کارهایشان و جامعه‌شناسان برای تبیین کنش‌های کنشگران. پس باید به رابطه میان زبان مردم عادی و زبان علمی توجه داشته باشیم (ریتر، ۱۳۷۷: ۷۰۳). گیدنر معتقد است که مهمترین تفاوت علوم اجتماعی و طبیعی در همین مفهوم هرمنویک مضاعف موجود در علوم اجتماعی نهفته است، به طوری که نظریه‌پرداز اجتماعی سایر مردم را مطالعه می‌کند و به تفسیر واقعیت اجتماعی می‌پردازد که سرشار از معناست. یافته‌های عالم اجتماعی می‌توانند در دسترس مردم قرار گیرد و بخشی از زندگی روزمره آنها شود (تاکر، ۱۹۹۸: ۵۹). بنابراین از نظر گیدنر همه پژوهش‌های اجتماعی ضرورتاً دارای جنبه قوم‌نگاشتی یا انسان‌شناختی هستند و این در ذات علوم اجتماعی است که مفاهیم مرتبه دوم آن می‌توانند به واسطه به کار رفتن در خود زندگی اجتماعی تبدیل به مفاهیم مرتبه اول شوند.

زمان - مکان و ساختاری شدن

یکی از پذیرفته شده‌ترین دستاوردهای گیدنر در نظریه اجتماعی، مطرح کردن قضیه زمان و مکان است. نظریه ساختاری شدن به جای تأکید بر جوامع بشری، بر سازماندهی نهادها در راستای زمان و مکان، تأکید دارد. بنابراین نظریه، محققان به شیوه‌های دخالت رهبران در نهادهای گوناگون و نقش آنها در دگرگون ساختن الگوهای اجتماعی، باید بسیار حساس باشند (ریتر، ۱۳۷۷: ۷۰۷).

گیدنر با تأکید بر نظر اشتراوس مبنی بر این که اغلب متفکران اجتماعی تمایل دارند تا زمان و تغییر را با هم برابر بگیرند، آنرا اشتباهی تحریبی و مفهومی می‌داند، چرا که برجسته‌ترین امر در طول تاریخ بشر ثبات است تا تغییر. تنها در دوره‌ای ویژه، یعنی دوره آخر است که پویایی در تاریخ تزریق شده است و آن هم به رابطه جدید زمان، مکان و قدرت بستگی دارد. گیدنر اندیشه خود را در مورد فاصله‌گذاری زمان و مکان، وامدار لوى اشتراوس است (پرسون، ۱۳۸۴: ۸-۱۵۷).

بر طبق نظریه ساختاری شدن، ایجاد و ابقاء تعامل اجتماعی، در زمان و مکان اجتماعی رخ می‌دهد. کار کرد گرایان، زمان را با تغییر اجتماعی، مشخص می‌کنند و فرض را بر این می‌گیرند که ثبات اجتماعی و بی‌زمانی یکی است. پارسونز با مطرح کردن این ادعا که مسئله بنیادی نظریه اجتماعی، نظم است و با طرح این سؤال که چگونه می‌توان با وجود افراد در جستجوی منافع شخصی جامعه‌ای منسجم و منظم داشت، تلاش کرد تا زمان را از تحلیل ساختار اجتماعی حذف کند. اما گیدنر بر آن است که مسئله اصلی نظریه اجتماعی مرتبط با رابطه متقابل کنش‌های فردی است که در روابط اجتماعی جا گرفته‌اند. از نظر گیدنر، زمان‌مندی و مکان‌مندی زندگی روزانه، محور تمام ابعاد نظام‌های اجتماعی است. زمان و مکان در ماهیت امور عجین شده‌اند. آنها خارج از امور نیستند، چنان‌که بسیاری از تحلیل‌گران اجتماعی، آنها را صرفاً محیط کنش دانسته‌اند. گیدنر در توسعه اندیشه زمان و مکان، تحت تأثیر فلسفه هایدگر است و مانند او معتقد است که زمان و مکان، خارج از زندگی ما معنا ندارند و چیزی بیش از چار چوب کنش‌های ما هستند (تاکر، ۱۹۹۸: ۸۶).

به طور خلاصه می‌توان گفت گیدنر در بحث از ساختار، قواعد و منابع، اندیشه‌هایی را از ساختار گرایی وام می‌گیرد. در بحث مجموعه‌های ساختاری، ویژگی‌های ساختاری و نهادهای، تحت تأثیر نظریه کارکردی است. می‌توان ردپای تعامل گرایی و به ویژه تحلیل نمایشی را در مفاهیم عادی‌شدن و منطقه‌ای شدن پیدا کرد. مضامین و اندیشه‌های پدیدارشناسانه و روش‌شناسی مردمی، در صورتی‌که گیدنر از خود آگاهی عملی و استدلالی به چشم می‌خوردند و بالاخره عناصری از نظریه روانکاوی را در بحث گیدنر از انگیزه‌های ناخودآگاه و نیاز به امنیت وجودی، می‌توان مشاهده کرد.

روش‌شناسی^۱

روش‌شناسی، مطالعه عام روش در حوزه‌های مختلف پژوهش مانند علم، تاریخ، ریاضیات، روانشناسی، فلسفه و اخلاق است (بلک برن، ۱۹۹۶: ۲۴۲).

در حقیقت این فلسفه علوم اجتماعی است که به مطالعه منطق و روش‌های علوم اجتماعی می‌پردازد. سؤالات محوری در اینجا عبارتند از: معیار یک تبیین اجتماعی مناسب چیست؟ آیا علوم اجتماعی از علوم طبیعی متمایزند؟ چگونه؟ آیا برای پژوهش اجتماعی روش متمایزی وجود دارد؟ از طریق چه فرایندهای

1. methodology

تجربی می‌توان ادعاهای علوم اجتماعی را ارزیابی کرد؟ آیا قوانین اجتماعی تأثیر ناپذیر وجود دارد؟ آیا بین پدیده‌های اجتماعی روابط علیّ موجود است؟ آیا نظم‌ها و موجودیت‌های اجتماعی باید به پدیده‌های فردی تقلیل یابند؟ نقش نظریه در تبیین اجتماعی چیست؟ (روبرت، ۱۹۹۹: ۷۰۴). باید دانست که روش‌شناختی از روش‌های تحقیق، متمایز است. روش‌های تحقیق، تکنیک‌ها و رویه‌هایی هستند که برای جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها در رابطه با فرضیه‌ها و سوالات پژوهش به کار می‌روند، مانند مصاحبه، مشاهده و غیره (بلیکی، ۱۹۹۳: ۷).

روش‌شناختی نظریه ساختاری شدن

گیدنر با بسیاری از مضماین رهیافت‌های تفسیرگر، همدلی و همسویی دارد. پدیدارشناسی، علم اجتماعی زیان‌شناختی و روش‌شناختی مردمی، نشان می‌دهند که کنش اجتماعی روزانه، متضمن فرایند پیچیده‌ای از استدلال و خردورزی شیوه نظریه‌پردازی است. به عنوان مثال شوتس و وینچ به شیوه‌های متفاوت، اهمیت بازاندیشی را در رفتار بشر تشخیص داده‌اند. پدیدارشناسی شوتس، نقش فعال آگاهی را در تفسیر واقعیات اجتماعی مورد تأکید قرار می‌دهد. همچنین شوتس معتقد است که دانش افراد از جهان اجتماعی، اغلب ضمنی و ناگفته و بر اساس نوعی توانش فرهنگی آموخته شده است. وینچ نیز مانند ویکشتاین بر این باور است که افراد معرفشان نسبت به خود و جامعه را فقط به واسطه مقوله‌های عام زیان‌شناختی که در دسترس همه است، شکل می‌دهند. به علاوه بازاندیشی ذاتی در زندگی اجتماعی به معنای آن است که تمام هنجارهای اجتماعی و روال‌ها، شکست‌پذیر و متغیرند (تاکر، ۱۹۹۸: ۵۷).

برای گیدنر پیچیدگی روش‌شناختی موجود در در ک معنا، برای دوره پست‌پوزیتیویستی علم، که شاخصه زمان ماست، اساسی و محوری است. علوم طبیعی و اجتماعی، هر دو بر آنند که نظریه‌ها به خاطر واقعیت‌ها، تعین نداشته و نیز تمام مشاهدات، آغشته به نظریه‌اند. گیدنر استدلال می‌کند که علم اجتماعی از نظر وضوح منطقی در صورت‌بندی نظریه و تحقیق تجربی منظم، با علوم طبیعی وجه اشتراک دارد. با این حال گیدنر معتقد است که رابطه علوم طبیعی با موضوع مورد مطالعه‌اش، توسط معرفتی دوسویه، پیوند نمی‌یابد. اما این امر همان چیزی است که در مورد علوم اجتماعی صدق می‌کند. از نظر گیدنر هیچ گونه تمایز روش‌شناختی بین تاریخ و علم اجتماعی وجود ندارد، به گونه‌ای که تمام قوانین اجتماعی، تاریخی‌اند. آنها می‌توانند توسط کنش اجتماعی، تغییر یابند و برای مؤثر واقع شدن، نیاز به شرایط خاصی دارند. به علت این که شاکله‌های جهان

اجتماعی، عقاید روزمره افراد است، علم اجتماعی رابطه پیچیده‌تری با موضوع مورد مطالعه‌اش، نسبت به علم طبیعی دارد. همین ویژگی‌های تفسیرگونه جهان اجتماعی موجب می‌شود که در علم اجتماعی نسبت به تعمیم‌ها، محظوظ باشیم و این تعمیم‌ها منکری به زمینه‌اند (همان: ۹-۵۸).

گیدنر در بحث از رهیافت‌های روش‌شناسانه در علم اجتماعی، شکاف بین رهیافت‌های کفی و کمی را نوعی دوگانگی غیرمفید می‌داند. او استدلال می‌کند که جامعه‌شناسی عملی و انتقادی باید به فراسوی چنین دوگانگی‌هایی حرکت کند تا بتواند پویایی‌های زندگی اجتماعی را درک کند. در همین راستاست که او ادعای قواعد جدید روش جامعه‌شناختی را مطرح می‌کند که به موجب آن نه تنها دوگانگی کمی/کیفی را یک مسئله می‌انگارد، بلکه جامعه‌شناسان را تشویق به بازندهشی رابطه آنها با تحقیق‌شان می‌کند و از آنها می‌خواهد به تأثیر متقابل علوم اجتماعی و زندگی اجتماعی مورد مطالعه این علم، حساس باشند. گیدنر معتقد است که فقط یک ارزیابی تمام عیار از مفاهیم اصلی جامعه‌شناختی، مثل عاملیت، ساختار و عینیت می‌تواند ابزاری برای رهیافت جدید فراهم آورد. برای گیدنر دوگانگی‌های کمی/کیفی، شکاف خرد و کلان را دامن زده و منجر به مباحث بیهوده زیادی شده است (همان: ۳۵).

گیدنر دو نوع تعمیم را در مورد رفتار قانون‌گونه در علوم اجتماعی تشخیص می‌دهد. اولی تعمیم‌های مبتنی بر قراردادهای اجتماعی در یک فرهنگ خاص است (مثلاً تمام ساکنان آمریکای شمالی دندان‌هایشان را صبح مسوakk می‌زنند) و دومی که مشابه قانون علوم طبیعی است، بر پیامدهای ناخواسته کنش اجتماعی مبتنی است. گیدنر چرخه فقری را که در بسیاری از کشورهای غربی رخ می‌دهد، فی نفسه یک تعمیم یا اصل کلی می‌داند. این تعمیم‌ها وابسته به زمینه‌های اجتماعی و تاریخی خاصی هستند. تبیین در علوم اجتماعی به معنای جستجوی قوانین لایتیغیر نیست، اما می‌توان به تغییر بهتر، آن را حل هر چه بهتر جدول و مسائل دانست. این رهیافت، دوگانگی توصیف/تبیین را در علوم اجتماعی به چالش می‌طلبد. وقتی یک توصیف، به وضوح یک مسئله کمک کند، نوعی تبیین هم محسوب می‌شود.

گیدنر مهم‌ترین تفاوت علوم اجتماعی و طبیعی را در هرمنوئیک مضاعف موجود در علوم اجتماعی می‌داند. به طوری که نظریه‌پرداز اجتماعی سایر افراد را مورد مطالعه قرار می‌دهد و به تفسیر واقعیت اجتماعی می‌پردازد که سرشار از معناست. یافته‌های عالم اجتماعی می‌تواند در دسترس مردم قرار گیرد و بخشی از موضوع مورد مطالعه شود (همان: ۵۹).

بر اساس نظریه ساختاری شدن، در پژوهش‌های جامعه‌شناختی دو نوع تعلیق روش‌شناختی امکان‌پذیر است. در تحلیل نهادی، خواص ساختاری به مثابه ویژگی‌های دائم بازتولید شده نظام‌های اجتماعی، بررسی می‌شود؛ در تحلیل کردار استراتژیک، کانون توجه، شیوه‌هایی است که طی آنها کشگران از خواص ساختاری بهره می‌گیرند تا روابط اجتماعی را بنا کنند. چون این تفاوت صرفاً تفاوتی در تأکید است، هیچ خط آشکاری بین این دو نمی‌توان کشید و هر دو باید با توجه به دوسویگی ساختار توضیح داده شوند. در تحلیل استراتژیک، این انگاره‌ها اهمیت دارند: پرهیز از کم بها دادن به دانسته‌های عاملان، شرح و تغییری جامع و کامل درباره انگیزش، و تفسیری از دیالکتیک کترل (کسل، ۱۳۸۳: ۱-۲۲۰). به همین خاطر است که گیدنر متذکر می‌شود که مفاهیم حساسیت‌بخش نظریه ساختاری شدن، برای تفکر در مورد مسائل پژوهشی و تفسیر نتایج تحقیقات مفید است (گیدنر، ۱۹۸۴: ۳۲۶).

از بعد روش^۱ پژوهش گیدنر معتقد است که محقق باید با شیوه زندگی مجموعه مورد مطالعه آشنا باشد. این همان بعد قوم‌شناختی و انسان‌شناسانه پژوهش اجتماعی است. اگر فرد جزء جامعه مورد مطالعه نباشد، باید فرهنگ و زبان آنها را فرابگیرد. در درون یک جامعه نیز باید به خرد و فرهنگ‌ها توجه داشت. تکنیک‌های نفوذ به شیوه زندگی مورد مطالعه، می‌تواند شامل این موارد باشد: مشاهده کردن و گوش دادن، پرسش کردن درباره رفتار مناسب و نامناسب و علت مناسب بودن و عدم آن، و مراقبت با زاندیشانه بر رفتار به صورت آزمایش و خطاب (بلیکی، ۱۹۹۳: ۱۸۸).

گیدنر در پاسخ به بسیاری از انتقادات ییان می‌کند که نظریه او یک نوع روش تحقیق یا حتی رهیافت روش‌شناختی نیست. او رهیافت خود را، رهیافتی ترکیبی و به گزینانه می‌داند و معتقد است که در تعیین روش‌ها باید زمینه و بافت پژوهش را مدنظر قرار داد، به طوری که برای برخی مقاصد، کار انسان‌شناختی جزئی و برای مقاصد دیگر تحقیق اسنادی و یا حتی تحلیل آماری دقیق از مواد دست دوم، می‌تواند مناسب باشد. او تأکید می‌کند که مفاهیم نظریه ساختاری شدن، مرتبط با تحقیق تجربی است و نسبت به نارسایی‌های موجود در برخی رویه‌های پژوهشی و تفسیرها هشدار دهنده است (همان: ۱۲۱).

بنا بر این از نظر گیدنر برنامه پژوهشی نظریه ساختاری شدن، باید این موارد را مدنظر داشته باشد: اول، باید بر نظم یافنگی نهادها در راستای زمان و مکان تمرکز کند و نه بر جوامع انسانی؛ دوم، باید به تحلیل قاعده‌مندی‌های

1. method

اعمال اجتماعی و شیوه تغیر آنها در طول زمان پردازد؛ سوم، پیوسته نسبت به نفوذ بازندهایشانه معرفت به درون شرایط بازتولید اجتماعی حساس باشد؛ و چهارم، جهت‌گیری آن به سمت تأثیر پژوهش بر اعمال و اشکال سازمان اجتماعی مورد تحلیل باشد. گینز موارد فوق را در پاسخ به بسیاری از انتقادها به ویژه انتقادات مربوط به روش‌شناسی مطرح می‌کند.

فهرست منابع و مأخذ:

- پرسون، کرستوفر (۱۳۸۴): معنای مدرنیت، گفتگوی کریستوفر پرسون با آتنوی گینز، ترجمه علی اصغر سعیدی، تهران، انتشارات کویر.
- ریتر، جورج (۱۳۷۷): نظریه‌های جامعه‌شناسی در دوران معاصر، ترجمه محسن ثلاثی، تهران، انتشارات علمی.
- کرایب، یان (۱۳۷۸): نظریه‌های مدرن در جامعه‌شناسی، ترجمه محبوبه مهاجر، تهران، انتشارات سروش.
- کسل، فلیپ (۱۳۸۳): چکیده آثار آتنوی گینز، ترجمه حسن چاوشیان، تهران، انتشارات ققنوس.
- کوهن، ایراجی (۱۳۷۹): «آتنوی گینز» در متفکران بزرگ جامعه‌شناسی، ویراسته راب استونز، ترجمه مهرداد میردامادی، تهران، نشر مرکز، صص ۴۲۲-۴۴۱.
- گینز، آتنوی (۱۳۷۸): سیاست، جامعه‌شناسی و نظریه اجتماعی، ترجمه منوچهر صبوری، تهران، نشر نی.
- ویلیامز، راین (۱۳۷۹): «اروینگ گافمن» در متفکران بزرگ جامعه‌شناسی، ویراسته راب استونز، ترجمه مهرداد میردامادی، تهران، نشر مرکز، صص ۴۲۲-۴۴۱.

Audi, Robert(ed) (1999): *The Cambridge Dictionary of Philosophy*, London, Cambridge University Press.

Blackburn, Simon (1996): *Oxford Dictionary of Philosophy*, London, Cambridge University Press.

Blaikie, Norman (1993): *Approaches to Social Enquiry*, London, polity press.

Fuchs, Christina (2004): “Structuration Theory and Self-Organization” at: <http://www.self-organization.org/result/papers/pdf/hsicpaper13.pdf>.

Giddens, Anthony (1981): *A Contemporary Critique of Historical Materialism*, USA, University of California Press.

-----, (1984): *The Constitution of Society*, London, Polity.

- Jayasinghe, Kelumk, (2003): “Structure and Agency in Entrepreneurship Research-An alternative research framework”, in: Ninth International Conference on Srilanka Studies, Full Paper No.075.
- Layder, Derek (1997): *Modern Social Theory*: key debates and new directions. London: UCL press.
- Leskiewicz, Max (2004): “Towards an Ontological Revival of Legal Theory, partII: Methodological Ethics, Bourdieu, Giddens and De Certeau”, at: http://www.alpsa.net/documents/Leskiewics_OntologyII-000.pdf
- Rose, Jeremy (2004): “Evaluating the Contribution of Structuration Theory to the Information Systems Discipline”, at: <http://wwwuregina.ca/~gingrich/319j2903.htm>.
- Sociology 319(2003):“Structuration Theory”, January 29-31, at: http://www.uregina.ca/~gingrich/f319_j2903.htm
- Toyoki, Sammy (2004): “Constructive Spatial Criticism on Critical Spatial Construction”, *Ephemera*, Vol 4(4), pp376-384.
- Tucker,Jr, Kenneth H. (1998): *Anthony Giddens and Modern Sociol Theory*, London, Sage Publication.
- Turner, Jonathan H.(2003): *The Structure of Sociological Theory*, United States, Wadsworth.

مشخصات نویسنده

علی اصغر مقدس دارای درجه دکتری جامعه‌شناسی از دانشگاه تریست مدرس و استادیار جامعه‌شناسی دانشگاه شیراز است. علاقه پژوهشی او در زمینه نظریه‌سازی، جامعه‌شناسی صنعتی و تغییرات فرهنگی است.

آدرس: بخش جامعه‌شناسی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه شیراز

moqadas@shirazu.ac.ir

حسین قدرتی دانشجوی دکترای جامعه‌شناسی دانشگاه شیراز است.